

اختبار الدورة الأولى في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة (02سا)

قال الشاعر: زهير بن أبي سلمى

- 1- ومن يجعل المعروف في غير أهله يَكُنْ حَمْدُهُ ذِمًّا عَلَيْهِ وَيُنْذِمُ
- 2- وَمَنْ لَمْ يَذُدَّ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ يُهْدَمْ وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يَظْلَمُ
- 3- وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَاسِيَا يَنْلُتْهُ وَلَوْ رَامَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِشُلْمِ
- 4- وَمَنْ يَغْتَرِبَ يَحْسِبْ عَدُوًّا صَدِيقَهُ وَمَنْ لَا يُكْرِمُ نَفْسَهُ لَا يُكْرِمُ
- 5- مَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمُ
- 6- وَكَائِنْ تَرَى مَنْ صَامَتْ لَكَ مُعْجَبٌ زِيَادَتُهُ أَوْ نَقَصَتُهُ فِي التَّكَلُّمِ
- 7- سَأَلْنَا فَأَعْطَيْتُمْ وَعَدْنَا فَعُدْتُمْ وَمَنْ يُكْثِرِ التَّسْأَالَ يَوْمًا سَيُحْرَمُ

شرح المفردات: يذذ: يدافع ، رام: ارتقى ، خليقة: الصفة الحسنة أو السيئة ، كائن: بمعنى كم الخبرية التكنينية.

الأسئلة

أ/ البناء الفكري: (08ن)

- 1- كان الإنسان في الجاهلية يتميز بصفات كثيرة. حددها من خلال الأبيات.
- 2- كل نفس ستموت. أين تجد ذلك في القصيدة؟ كيف تبدو لك شخصية الشاعر من خلال قصيدته؟
- 3- اشرح الحكمة الواردة في البيت الأخير. مع تعريف موجز للحكمة .
- 4- ما هو النمط الغالب على النص؟ أذكر بعض مؤشرات.

ب/ البناء اللغوي: (08ن)

- 1- أعرب ما تحته سطر .
- 2- هناك ضمير غالب استخرجه . وبين على من يعود؟ ، مع تحديد أثره في المعنى.
- 3- ما نوع الصورة البيانية في عجز البيت الخامس؟ اشرحها موضحا الأثر الجمالي في المعنى.
- 4- في النص محسنا بديعيا حدده مع ذكر النوع والأثر الجمالي.
- 5- قطع البيت الآتي تقطيعا عروضيا مع تحديد البحر والقافية وحرف الروي:

قال زهير بن أبي سلمى:

لَقَدْ أَوْرَثَ الْعَبْسِيُّ مَجْدًا مُؤَثَّلًا وَمَحْمَدٌ مِنْ بَاقِيَاتِ الْحَامِدِ

ج/ وضعية إدماجية: (04ن)

".... سئل أحد الأعراب " كيف البدو فيكم " فقال : " نأكل الشمس ونشرب الريح "

المطلوب :

وصّح في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر أثر الطبيعة الصحراوية في تكوين شخصية العربي.
موظفا: الفعل المضارع المجزوم ، كاد وأخواتها ، الاستعارة بنوعها

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح...أساتذة المادة