

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿وَقُلْ إِعْمَلُوا فَيَسِيرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّوكَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [التوبة/105]

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الجمعة/10]

المطلوب

1. أشارت الآيتان إلى منزلة العمل في الإسلام. (2.5ن)
- بين هذه المنزلة في ضوء ما درسته، مستدلاً بحديث يؤكد ذلك ويحذر من التسول.
2. للقيم القرآنية دور في تعزيز منزلة العمل والحد من ظاهرة التسول. (2.5ن)
- بين مفهوم القيم القرآنية، ثم اذكر مع التوضيح قيمة اجتماعية لها دور في الحد من التسول.
3. من مجالات العمل الذي تبرز فيه أهمية العقل، العمل الفكري كمهنة القضاء. (3ن)
(أ) إلام تعود أهمية العقل في القرآن الكريم؟
(ب) كيف يجب أن يجسد القاضي المسلم مبدأ المساواة في تطبيق الأحكام؟
4. في الآية الثانية إشارة إلى وسيلة من وسائل تحقيق الصحة النفسية، حددها، ثم اشرحها. (2ن)
5. استخرج من الآية الأولى فائدتين، ومن الآية الثانية حكيمين. (2ن)

الجزء الثاني (08 نقطة)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: ﴿إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ﴾ [رواه مسلم]

المطلوب:

1. دراسة سيرة الصحابة رضي الله عنهم ومعرفة فضائلهم مما يعزز عقيدة المسلم ويقويها. (3ن)
(أ) أذكر مع التوضيح وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة تؤكد هذا المعنى.
(ب) ماهو الاسم الحقيقي للصحابي راوي الحديث؟ كم عدد مروياته من الحديث؟
2. اشترى رجل أرضاً ووهبها لأحد أبنائه مفضلاً إياه على إخوته الآخرين. (3ن)
- ما رأيك في هذا التصرف؟ علل إجابتك، ثم اذكر بعض الآثار التي قد تنتج عن هذا التصرف.
3. تراجع الرجل عن تصرفه الأول، وتبرع بالأرض لفائدة بناء مستشفى عمومي. (2ن)
- كيف يسمى هذا النوع من التبرعات؟ عرفه واذكر فائدتين من فوائده الاقتصادية.

بالتوفيق

العلامة		الإجابة النموذجية				
2.5	1.5	الجزء الأول 1/ بيان منزلة العمل: حثّ الإسلام على العمل ولو كان بسيطاً، طلباً للرزق الحلال وحفاظاً على كرامة المسلم، كما عدّه عبادة يتقرب بها إلى الله تعالى... (يذكر التلميذ ثلاثة أمور على الأقل) الحديث: عن الزبير بن العوام رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيَّ بِخَزْمَةٍ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَعِينُ بِمَنْهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) رواه البخاري. تقبل الأحاديث الأخرى التي تحمل نفس المعنى لا سيما المذكورة في الكتاب المدرسي والعبرة بصحة متن الحديث.				
	01					
2.5	01	2/ مفهوم القيم القرآنية: جملة الأخلاق والسلوكات التي ذكرها القرآن الكريم أو جاء بها الرسول ﷺ، و التي تؤدي إلى بناء الفرد والأسرة وانسجام المجتمع. القيمة الاجتماعية التي لها دور في الحد من التسول هي: التكافل الاجتماعي. التوضيح: التكافل الاجتماعي يتحقق به مطالب المحتاجين من الفقراء والضعفاء، فلا تدفعهم الحاجة إلى التسول. (يحدد التلميذ معنى التكافل ثم يشير الى علاقة ذلك بالحد من التسول)				
	0.5					
	01					
03	1.5	3/ أ/ أهمية العقل في القرآن الكريم: (يذكر التلميذ على الأقل 3 عناصر) <table><tr><td>العقل سرّ تكريم الإنسان</td><td>العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك</td><td>أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين</td><td>العقل مناط التكليف</td></tr></table> ب/ دور القاضي في تطبيق مبدأ المساواة أما الأحكام: القاضي المسلم ملزم بتجسيد مبدأ المساواة بين المتخاصمين فيلتزم العدل بينهم، ويحتجب التمييز أو التفريق بينهم بسبب النسب أو الجاه أو بسبب الغنى والفقير، وعليه أن لا يقبل بأي وساطة أو شفاعة تحول دون تطبيق أحكام الشرع والقانون. (يذكر التلميذ وجوب العدل وحرمة التفريق ثم يشير إلى ما درسه من الأثر السلبي للشفاعة على تطبيق الأحكام)	العقل سرّ تكريم الإنسان	العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك	أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين	العقل مناط التكليف
	العقل سرّ تكريم الإنسان		العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك	أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين	العقل مناط التكليف	
1.5						
02	0.5	4/ من وسائل تحقيق الصحة النفسية الواردة في الآية الثانية [الجمعة/10]: - تقوية الصلة بالله: الشرح: ويكون ذلك بكثرة الذكر والعبادة كالصلاة والصيام وسائر الطاعات، ممّا يُبعد عن النفس الهواجس ويجعلها تشعر بالسكينة والطمأنينة لقوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) [الرعد:28].				
	01					
	0.5		الشاهد			
02	0.5	5/ الفوائد والأحكام الفائدتين: بيان قيمة ومنزلة العمل في الإسلام. التذكير بالحساب والجزاء يوم القيامة. الحكمين: الأمر بالسعي لأجل طلب الرزق. الأمر بذكر الله في كل الأحوال.				
	4x					
03	01	الجزء الثاني 1/ أ/ من وسائل تثبيت العقيدة التي لها علاقة بدراسة سيرة الصحابة: (رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم) من خلال معرفة صفاتهم وأخلاقهم الطيبة، التي هي سبب رضى الله عليهم، فنعمل على الاقتداء بهم والسير على نهجهم، فننال الفضل الذي نالوه. ب/ أبوهريرة رضي الله عنه هو: عبد الرحمن بن صخر الدوسي من اليمن، روى 5374 حديثاً.				
	01					
	01					
	01					
03	0.5	2/ شراء الأب الأرض ومنحها لأحد أبنائه دون الآخرين، تصرف خاطئ (أي لفظ يدل على عدم الموافقة) التعليل: لأنه تفريق بين الأبناء، وهذا لا يجوز شرعاً لقول النبي ﷺ: ((فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم)) رواه البخاري ينتج عن هذا التصرف مخاطر سيئة مثل: (يذكر التلميذ على الأقل 3 مخاطر) - زرع العداوة والبغضاء بين الإخوة. - قطع صلة الأرحام وتفكيك الأسرة. - الشعور بالظلم مما يؤدي إلى عقوق الوالدين. - قد يدفع ذلك إلى الانتقام وحوادث جرائم.				
	0.5					
	0.5					
	1.5					
02	0.5	3/ التبرع بالأرض لبناء مستشفى عمومي من الصدقات الجارية ويسمى: الوقف. تعريفه: لغة/ الحبس والمنع. اصطلاحاً/ حبس الأصل وتسييل المنفعة. فوائده الاقتصادية: (يذكر التلميذ على الأقل فائدتين) <table><tr><td>الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء</td><td>تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية</td></tr><tr><td>تخفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع</td><td>القضاء على بعض الآفات كالبطالة والتسول</td></tr></table>	الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء	تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية	تخفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع	القضاء على بعض الآفات كالبطالة والتسول
	الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء		تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية			
	تخفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع		القضاء على بعض الآفات كالبطالة والتسول			
01						
0.5						