

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية المدية

ثانوية: خلقي بلحوت - عزيز

دورة: ماي 2019 هـ

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - التجريبي -

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾
قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ الآية من سورة البقرة.

المطلوب:

- 01- اهتم القرآن بتثبيت العقيدة الاسلامية بوسائل عديدة، استخرج الوسيلة الواردة في الآية .
- 02- يعتبر إبراهيم (عليه السلام) أبا للأنبياء، وكل الرسالات السماوية تدعي الانتساب اليه:
أ- النصرانية من الرسالات السماوية السابقة ، عرفها ثم اذكر فرقها (دون شرح).
ب- يعتبر الإسلام خاتم الرسالات السماوية، وقد زعم أعداه بأنه ظلم المرأة في الميراث.
- فما ردك عليهم. (باختصار). - ما هي موانع الميراث في الإسلام؟
- 03- دعا إبراهيم (عليه السلام) ربه (ﷻ) أن يمنحه حقا من الحقوق الإنسانية، وقد حرص الإسلام على نشره بشتى الوسائل:
أ- ما هو هذا الحق؟ (اشرح)
ب- ماهي أنواع العقوبات في الإسلام التي تحفظ الحقوق الانسانية ؟
- 04- سأل إبراهيم (عليه السلام) ربه (ﷻ) نعمة الرزق، وقد دعا الإسلام إلى تحصيله بالعمل النافع، لكن بعض الناس قد يلجأ الى التسول: أ-ما معنى التسول، وما حكمه في الاسلام؟ ب- اذكر واجبين من واجبات العمال مع الاستشهاد.
- 05- استخرج من الآية حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- 01- عن سعد بن عبادة ؓ أنه قال: يا رسول الله إن أم سعد ماتت، فأبي الصدقة أفضل؟ قال "الماء"، فحفر بئراً وقال هذا لأُمِّ سعدٍ. رواه أبو داود .
أ- كيف تسمي تصرف الصحابي ؓ؟ ب- عرفه، ثم اقترح مثالين واقعيين لهذا التصرف يمكنك القيام بهما.
- 02- رفض إمام عقد زواج إلا بتقديم وثيقة العقد المدني من البلدية فاستغرب أهل المخطوبين هذا الشرط، رغم أن ذلك لم يرد في القرآن ولا في السنة :
أ- حدد المصدر الذي اعتمده هذا الامام؟ عرفه اصطلاحا، ثم بين مجالات العمل به.
ب- ما الفائدة من تصرف هذا الامام ؟
- 03- قامت أسرة جزائرية بتسجيل طفل سوري في سجلات الحالة المدنية على أنه ابنهم.
أ- ما رأيك في سلوك هذه الأسرة؟ مستدلا على ما تقول.
ب- يوجد حل آخر لحماية هذا الطفل من الضياع، ما هو، وما دليلك؟ وما الفرق بينه وبين سلوك هذه الأسرة؟
ج- مشكلة المحرمية في الأسرة من بين المشاكل العديدة التي قد تواجه الطفل داخل الاسرة الجديدة.
- ما هو الحل الذي وضعه الاسلام لعلاج ذلك؟ اشرح.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [12 نقطة]

عَنْ غَامِرٍ قَالَ: سَمِعْتُ الثُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ (رضي الله عنه) وَهُوَ عَلَى الْمُنْبَرِ يَقُولُ: أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ)، فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) فَقَالَ: إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً، فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: «أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا؟» قَالَ: «لَا». قَالَ: «فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ». قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. متفق عليه.

المطلوب:

- 01- دعا الإسلام إلى حسن تربية الأبناء، وضح ذلك من خلال الحديث.
- 02- تقوم العلاقة بين الأبناء والآباء على قيم عديدة، منها المودة والرحمة.
 - أ- اشرح هذه القيمة، ثم اذكر بقية القيم التي تشترك معها.
 - ب- ورد في الحديث إحدى القيم، استخرجها و صنفها، ثم بين أثرها.
 - ج- إن التفريق بين الأبناء قد يؤدي إلى مخاطر تعود على الصحة. ما نوع هذه الصحة، وكيف يحققها الإسلام؟
- 03- إذا كان الحديث يحث على العدل بين الأولاد في العطايا، فإننا نجد في المجتمع أطفالاً محرومين من أبسط حقوقهم بسبب كونهم مجهولي النسب.
 - أ- عرف النسب واذكر طرق إثباته.
 - ب- ما هي حقوق الطفل مجهول النسب في الإسلام؟
- 04- قَرَّرَ الأبناء إكرام والدهم بزيارة إلى بيت الله الحرام، فاحتاجوا إلى تحويل العملة:
 - أ- سمِّ هذه المعاملة ثم عرفها.
 - ب- ما هو شرط جوازها في هذه الحالة؟
- 05- استخرج من الحديث النبوي الشريف حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع: "أَيُّهَا النَّاسُ.....أَلَا وَإِنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ وَإِنَّ دِمَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ ... وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسٌ أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّاءَ".

- 01- بيّنت الخطبة حكم الربا: عرّفه اصطلاحاً ثم بين حكم المعاملات التالية مع التعليل:
 - أ- بيع قنطار من التمر بقنطار ونصف منه حالا.
 - ب- بيع قنطار من التفاح بقنطار ونصف منه حالا.
 - ج- بيع قنطار من التمر بقنطار ونصف من التفاح بعد شهر.
 - د- بيع سيارة بسيارة أخرى أحسن منها مع دفع الفرق بعد شهر.
- 02- أسقط الإسلام دماء الجاهلية وشرّع عقوبة بديلة عنها.
 - أ- عرّفها اصطلاحاً.
 - ب- ما الحكمة من تشريع هذه العقوبة في الإسلام؟
- 03- في هذا الجزء من الخطبة إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية، استخرجها مع الشرح، ثم اذكر بقية الروابط الأخرى.

*** اساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح ***