

امتحان بكالوريا تجريبية

المدة : 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على المتقدم أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فِظَلِمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ۗ وَأَخَذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۗ ﴾ النساء .

المطلوب:

- 01 ن 1- ما هي الديانة التي تشير إليها الآية؟ عرّفها .
- 03 ن 2- في الآية إشارة إلى علاقة الإسلام بالديانات الأخرى . أذكرها ، وشرح العلاقة الواردة في الآية .
- 03 ن 3- بادل أحدهم 100 أورو بـ 18000 دج إلى أجل (يسلمها بعد أسبوع) .
- 02 ن - ما اسم هذا التبادل ؟ وما حكمه وعلته ؟
- 03 ن 4- ترسيخ القيم مقصد من مقاصد تحريم الربا ، أذكر قيمة فردية وأخرى اجتماعية وشرحهما .
- 03 ن 5- استخرج من الآية فائدتين وحكما .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قام شخص بتبني ابن أخيه ، وسجله في دفتره العائلي . وقد حرم الإسلام هذا التصرف .

المطلوب:

- 03 ن 01- أذكر دليل حكم هذا التصرف و الحكمة من ذلك .
- 03 ن 02- فيم تختلف الكفالة عن التبني ؟ وضح ذلك .
- 02 ن 03- إذا خص هذا الشخص ابن أخيه بهبة ، فهل يجوز له الرجوع فيها ؟ علّل إجابتك .

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِلْسَّالِئِينَ ﴿7﴾ إِذْ قَالَ لِيُوسُفَ وَأَخُوهُ أَحِبُّ إِلَيَّ أَيْنَا وَمَنْحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿8﴾ أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَيْكُمُ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ﴿9﴾ يوسف

المطلوب:

- 1- أشارت الآيات إلى جريمة القتل . أ - بين عقوبتها مع التعريف بهذه العقوبة . 02 ن
- ب - أذكر الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام . 02 ن
- 2- الإحساس الخاطئ لإخوة سيدنا يوسف عليه السلام بتفضيل أبيهم له عليهم دفعهم إلى التفكير في قتله . أذكر أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء . 02 ن
- 3- جريمة القتل قد تؤدي إلى تشوه الجثة ولا يمكن التعرف على صاحبها ، ما هي الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات هوية ونسب صاحبها ؟ عرفها . 01 ن
- 4- العقل طاقة إدراكية في اتخاذ أي قرار وتبصر عواقبه . فيم تظهر أهمية العقل في الإسلام؟ 02 ن
- 5- استخرج من النص ثلاث فوائد . 03 ن

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قد تنهياً السبل لجيل من الأجيال لجمع الثروات الطائلة ، ولكنها قد لا تنهياً للأجيال التي تليها ، فعن طريق الوقف يمكن إفادة تلك الأجيال اللاحقة بما لا يضر الأجيال السابقة .

بلمقدم رقمية: * أوقاف مكناس *

المطلوب:

- 01- من خلال السند يعتبر الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به . بين كيف يكون ذلك ؟ 02 ن
- 02- كيف يعمل الوقف على تخفيف الأعباء الاقتصادية للدولة ؟ (0.5 ن × 4) 02 ن
- 03- في السند إشارة إلى قيمتين من القيم الاجتماعية التي أشار إليها القرآن الكريم . استخرجهما مع بيان أثرهما في المجتمع . 04 ن

التصحيح النموذجي لاختبار البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

الموضوع الأول		
سلم التقط	الجزء الأول	
0.5 0.5	<p>01 الديانة التي تشير إليها الآية : الديانة اليهودية تعريفها : هي الديانة التي جاء بها موسى عليه السلام لبني إسرائيل .</p>	
01 02	<p>02 ذكر العلاقة : علاقة تجديد للشرائع والأحكام شرحها : جاء الإسلام ديانه خاتمة لتجدد الشرائع والأحكام بما يتناسب مع خصوصياتها وسماويتها فتتسخ أحكام الشرائع السابقة جميعها ، فما حرم على بني إسرائيل من طبيبات بسبب ظلمهم وتعديهم أحله الله للمسلمين</p>	
0.5 0.5 01	<p>03 اسم هذا التبادل : ربا النسئة حكمه : محرم علته : الثمنية (لأن العملات النقدية أجناس تقاس على الذهب من جهة الثمنية فيشترط فيها الفورية يدا بيد)</p>	
0.5 01 0.5 01	<p>04 ذكر قيمة فردية من تحريم الربا : الإحسان الشرح : هو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه من ذلك الخير ، أو من موقع العطاء الذاتي ، أي تقديم الخير للآخرين على أكمل وجه . وإعانتهم وتقديم المساعدة لهم . ذكر قيمة اجتماعية من تحريم الربا : التعاون الشرح : الإنسان ضعيف عاجز بنفسه قوي بإخوانه ، لذا دعا الإسلام إلى التضامن والمساعدة في قضاء الحاجات وتبادل الخيرات لحفظ وصيانة المجتمع . قال تعالى [وتعاونوا على البر والتقوى] وغاية التعاون المحافظة على سلامة المجتمع وتمتين روابطه .</p>	
01 01 01	<p>05 الفائدة الأولى : المعاصي تورث الحرمان من خيري الدنيا والآخرة . الفائدة الثانية : الظلم العظيم والتعدي على الأحكام والشرائع يوجب عقاب الله تعالى . الحكم : حرمة أكل أموال الناس بالباطل / تحريم الربا وأنه موجب للعقوبة في الدنيا والآخرة .</p>	
الجزء الثاني		
01 4 × 0.5	<p>01 دليل حكم هذا التصرف : قال الله تعالى [ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم] الأحزاب 5 . ومن السنة (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) البخاري . الحكمة من ذلك : - حرصا على عدم اختلاط الأنساب . - بناء الروابط الاجتماعية على أساس صحيح . - المحافظة على حقوق الأبناء الأصليين في الميراث . - الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة من الاختلاط والانكشاف - تجنب لعنة الله وغضبه من خلال الادعاء إلى غير الآباء .</p>	
03	<p>02 وجه اختلاف الكفالة عن التبني مع التوضيح : أ/ الكفالة مشروعة رغب الإسلام فيها ورتب عليها الأجر وفضلا عظيمين . أما التبني فحرام وعاقبته غضب الله وعقوبته . ب/ التبني لا يعطي للولد المتبني أي حق معنوي أو مادي لأنه مخالف للشرع ، وما بني على باطل فهو باطل ، أما الكفالة فإنها تحل مشكل الطفل مجهول النسب لأنها تضمن له حقين : الحق المعنوي هو حق التحريم بحيث يمكنه أن يرى ويخالط أمه وأخواته عن طريق الرضاع . الحق المادي عندما يستفيد من الوصية في حدود الثلث من مجموع التركة . ج/ الكفالة مبنية على مبدأ الحق والعدل والإنصاف ، أما التبني فمبناه على التلفيق والزور والكذب .</p>	
01 01	<p>03 هل يجوز الرجوع ؟ لا يجوز له الرجوع فيها التعليل : لأن حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه في وجوب العدل بين الأبناء في العطايا والهبات ، وجواز الرجوع فيها ، إنما تعلق بأولاد الواهب فقط .</p>	

الموضوع الثاني

سلم التقييط	الجزء الأول
0.5 0.5 01	أ / عقوبة جريمة القتل : القصاص التعريف بها : <u>في اللغة</u> : تتبع الشيء . اصطلاحا : أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه . إن قتل يقتل وإن جرح أو قطع عضوا فعل به مثل ذلك متى كان الجاني متعمدا ، وللمجني عليه أو لأولياءه حق العفو بعوض وهي الدية أو بغير عوض ، والنظر في ذلك لأهل القضاء والاختصاص . ب / الحكمة من تشريع العقوبات : - تساهم في القضاء على الجرائم والفساد في الأرض . - الحفاظ على الكليات الخمس ومقاصد الشريعة الإسلامية . - حدوث العبرة والعظة ، فتكون الحدود بمثابة ردع وزجر للناس . - حفظ الأمن وشيوع الاستقرار والطمأنينة داخل المجتمع . - تطهير الجاني من دنس الخطايا والآثام وتبرئته أمام الله يوم القيامة . - إرضاء الله تعالى بتطبيق شريعته ودينه .
4 × 0.5	أربع مخاطر للتفريق بين الأبناء : - قطع الأرحام بين أفراد الأسرة الواحدة . - العداوة والبغضاء والشحناء والتحاسد بين الأبناء . - الشعور بالظلم والاحتقار وعدم الاهتمام المفضي لعقوق الوالدين . - نشوء أزمات نفسية ومشاكل اجتماعية وأسرية عويصة . - اضرار الشر في النفوس مما يؤدي للكبت والانحراف والجريمة .
0.5 0.5	الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات الهوية : البصمة الوراثية (A.D.N) تعريفها : الطبعة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه ، ويمكن أخذها من أي خلية بشرية ، وهي قطعية في دلالتها على الأبوين البيولوجيين عند التنازع في إثبات النسب خاصة عند وقوع الاشتباه في المواليد في المستشفيات أو عند ضياع الأطفال بسبب الكوارث والحروب .
4 × 0.5	أهمية العقل في الإسلام : - هو مناط التكليف بخطاب الله ولا يتلقى ذلك الخطاب إلا من يعقل . - هو أساس التفضيل والتكريم به ميز الله الإنسان عن سائر الكائنات والمخلوقات . - العقل أداة الاجتهاد والتجديد ، له دور مهم في استمرارية الشريعة وربطها بالواقع . - هو أداة الإدراك والفهم الصحيح والنظر الدقيق والتمييز والموازنة بين الخير والشر . - هو أداة فهم سر الوجود والخلق ، وطريق الايمان بالله تعالى .
01 01 01	ثلاث فوائد : - الميل إلى أحد الأبناء بالحب والرعاية والعطايا يورث العداوة بين الإخوة . - الحسد سبب لكثير من الكوارث والجرائم البشرية . - في قصة سيدنا يوسف الكثير من الدروس والعبر والمعاني .
الجزء الثاني	
02	بيان كيف يكون الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به : الوقف يقوم على أساس تحبيس الأصل وتسبيل المنفعة ، وذلك يحفظ كثيرا من الموارد والعقارات والوسائل لأجيال متلاحقة في إطار النفع العام والمصلحة والفائدة للجميع ، بخلاف الأملاك الخاصة التي لا يتحقق منها نفع للآخرين في زمنها وحتى بعد انقضائها .
4 × 0.5	بيان كيف يعمل الوقف على تخفيف الأعباء الاقتصادية : - يساهم في إنشاء وتدعيم المرافق العامة للدولة ، مما يوفر عليها كثيرا من نفقات التجهيز . - يسمح باستحداث مناصب ووظائف للأفراد لها ريعها ودخلها المستقل عن الخزينة العمومية للدولة . - يوفر الأموال والعقارات لبناء وإنشاء مشاريع ذات بعد تربوي أو ثقافي أو صحي أو اجتماعي . - يقضي على البطالة والفراغ وبالتالي على الجريمة ، فيساعد على الحد من النفقات المخصصة لمكافحتها .
01 01	القيمة الاجتماعية الأولى : التعاون القيمة الاجتماعية الثانية : التكافل الاجتماعي أثرهما في المجتمع : - تحقيق الأخوة والاستقرار الاجتماعي والاقتصادي . - القضاء على مظاهر الفقر والبؤس والجريمة . - تحقيق مصالح الأفراد والأسر والمجتمعات . - تحقيق التضامن بين أفراد المجتمع والوقوف مع الفقراء والمحتاجين . - تمتين العلاقات الاجتماعية وتقويتها .
4 × 0.5	