

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

### الجزء الأول: ( 12 ن )

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ﴿٢٧٦﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِتَقْوَى اللَّهِ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٧٧﴾ البقرة (276-277)

#### المطلوب :

1 - في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة الإنسانية (02 ن )

أ - بين نوعها وأعط مفهومها لها .

ب - كيف يحقق الإسلام هذا النوع من الصحة من خلال الآيتين مع توضيح محل الشاهد؟

2 - الآية دليل على تحريم الربا ، بين حكم المعاملات الآتية مع التعليل ؟ (03 ن)

أ - بيع 100 كلف من القمح حالا بـ 5000 دج إلى أجل .

ب - مبادلة 50 كلف تفاح أحمر بـ 65 كلف تفاح أصفر يدا بيد .

ج - بيع 100 أورو بـ 20.000 دج حالا .

3 - من المعلوم أن الربا محرم في جميع الرسائل السماوية السابقة (03 ن )

أ - أذكر وجه الشبه بين اليهودية والنصرانية في باب الاعتقاد

ب - ما علاقة الإسلام بالنصرانية .

4 - من الأعمال الصالحة التي رغب فيها الإسلام رعاية الأيتام (03 ن )

أ - ما حكم هذا العمل مع التعليل؟

ب - بين حقوق الطفل اليتيم إذا كان مجهول النسب .

5 - استخرج من الآيتين حكما وفائدة ؟ (01 ن )

### الجزء الثاني: ( 08 ن )

قال الله تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرِمِثْلَ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ﴾ النساء (11)

1 - في الآية سبب من أسباب الميراث : (02 ن)

أ - وضح واذكر بقية الأسباب الأخرى .

ب - قد يمنع الأولاد من الميراث مانع من موانع عبارة ( عش لك رزق ) اشرح حرفين منها.

2 - برّر موقفك من المسائل الآتية : (03 ن )

أ - مات رجل وترك أباً وخطيباً ، فأخذ الأب كل التركة .

ب - خلقت امرأة مبلغ 100.000 دج وكانت قد أوصت لابن أختها بـ 50.000 دج ولزوجها بـ 10.000 دج فأبطل القاضي ذلك .

3 - "عين زبيدة" هي عين عذبة غزيرة الماء أنشأتها زبيدة زوجة " الخليفة هارون الرشيد" تطوعا من مالها الخاص لسقي الحجاج في طريقهم

إلى مكة لأداء الحج ، ولا تزال إلى يومنا هذا. (03 ن)

- بم يُعرّف عملها هذا في الإسلام ؟ بين أثره على المجتمع .

الإجابة النموذجية

| العلامة الكلية | العلامة الجزئية                                    | الجواب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                    | <p><b>الجزء الأول</b></p> <p>1 – في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة الإنسانية</p> <p>أ – نوعها : صحة نفسية</p> <p>مفهوما: هي الطمأنينة والاستقرار الذي يعيشه الانسان بحيث يستقيم معه فكره وفعله .</p> <p>ب – كيف يحقق الإسلام هذا النوع من الصحة من خلال الآيتين: من خلال تقوية الصلة بالله</p> <p>توضيح محل الشاهد: اقام الصلاة وابتاء الزكاه والعمل الصالح: وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ</p> <p>2 – الآية دليل على تحريم الربا ، بيّن حكم المعاملات الآتية مع التعليل ؟</p> <p>أ – بيع 100 كلف من القمح حالا ب 5000 دج إلى أجل: جائز</p> <p>التعليل : لاختلاف الصنفين فلا توجد علة مشتركة بينهما لا علة الفضل ولا علة النسيء</p> <p>ب – مبادلة 50 كلف تفاح أحمر ب 65 كلف تفاح أصفر يدا بيد: جائز</p> <p>التعليل: يجوز التفاضل لانعدام علة الاقتيات والادخار وانتفى النسيء رغم وجود علته المطعومية لوجود الفورية</p> <p>ج – بيع 100 أورو ب 20.000 دج حالا : جائز</p> <p>التعليل: جواز التفاضل لاختلاف وحدة الجنس وانتفى النسيء رغم وجود علته الثمنية لوجود الفورية</p> <p>3 – من المعلوم أنّ الربا محرّم في جميع الرّسالات السّماوية السّابقة</p> <p>أ – اذكر وجه الشّبه بين اليهوديّة والنّصرانيّة في باب الاعتقاد.</p> <p>- كلاهما دعوة للشرك بالله – كلاهما طالهما التحريف – كلاهما نسب لله الولد - .....</p> <p>ب – ما علاقة الإسلام بالنّصرانيّة :</p> <p>علاقة : تصديق – تصحيح – نسخ وتجديد</p> <p>4 – من الأعمال الصّالحة الّتي رغب فيها الإسلام رعاية الأيتام</p> <p>أ- حكم هذا العمل : الكفالة مستحبة شرعا وهي من أفعال الخير</p> <p>التدليل : قوله ﷺ ( أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة ... )</p> <p>ب - حقوق الطّفّل اليتيم إذا كان مجهول النّسب .</p> <p>-الحق في الهوية والاسم المحترم – الحق في التربية والرعاية – الحق في الاخوة الاسلامية</p> <p>5 – استخرج من الآيتين حكما وفائدة ؟ ( 01 ن )</p> <p>حكم : حرمة الربا</p> <p>فائدة: الصلاة والزكاه والعمل الصالح تذهب الحزن والخوف</p> |
| (2)            | (0.5)<br>(0.5)<br>(0.5)<br>(0.5)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)            | (0.5)<br>(0.5)<br>(0.5)<br>(0.5)<br>(0.5)<br>(0.5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)            | (1.5)<br>(1.5)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)            | (0.5)<br>(1)<br>(1.5)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (1)            | (0.5)<br>(0.5)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>الجزء الثاني</b></p> |         |                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)                                                    | (0.5)   | 1 – في الآية سبب من أسباب الميراث : ( 02ن )                                                                                                                                                                      |
|                                                        | (0.5)   | أ – توضيحه: السبب هو النسب ( البينة )                                                                                                                                                                            |
| (2)                                                    | (2*0.5) | بقية الأسباب الأخرى : الزواج - ( الولاء قديما )<br>ب – قد يمنع الأولاد من الميراث مانع من موانع عبارة ( <b>عش لك رزق</b> ) اشرح حرفين منها.<br>- ك: الكفر - ق: القتل                                             |
| (3)                                                    | (1.5)   | 2 – برّر موقفك من المسائل الآتية : ( 03 ن )                                                                                                                                                                      |
|                                                        | (1.5)   | أ – مات رجل وترك أباً وخطيباً ، فأخذ الأب كل التركة .<br>صحيحة: فالأب وارث بسبب النسب والخطيبة ليست وارثة لان الخطبة ليست زواجا                                                                                  |
|                                                        | (1.5)   | ب – خلّفت امرأة مبلغ 100.000 دج وكانت قد أوصت لابن أختها بـ 50.000 دج ولزوجها بـ 10.000 دج فأبطل القاضي ذلك .<br>القاضي محق: الوصية لابن الاخت جائزة لكن لا تكون فوق الثلث ووصية الزوج باطلة لأنه لا وصية لوارث. |
| (3)                                                    | (0.5)   | 3 – تعريف عملها هذا في الإسلام : الوقف لغة : الحبس والمنع                                                                                                                                                        |
|                                                        | (1)     | اصطلاحاً: هو حبس الأصل واسبال المنفعة لوجه الله في وجه مشروع..                                                                                                                                                   |
|                                                        | (3*0.5) | - أثره على المجتمع - مظهر من مظاهر التعاون والتكافل الاجتماعي<br>- تلبية حاجيات الفئة المحتاجة في المجتمع<br>- زرع المحبة والثقة والامن بين الفقراء والاغنياء                                                    |