

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59) النساء

المطلوب:

1. استعمل النص وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية.
 - أ- عرّف العقيدة الإسلامية واذكر سببين للانحراف عنها.
 - ب- حدد الوسيلة المستعملة لتثبيتها ثم اشرحها.
 - ج- استخرج من النص أثرا لها على الفرد وآخر على المجتمع.
2. يهدف الإسلام لتحقيق مقاصد شرعية مختلفة.
 - أ- استخرج من النص أحد أقسام هذه المقاصد.
 - ب- بيّن موضعه من النص وترتيبه بين بقية الأقسام.
3. في النص منهج لمحاربة الانحراف و الجريمة.
 - أ- سمّ هذا المنهج، ثم اشرحه من خلال النص.
 - ب- خيانة الأمانة مخالفة شرعية، بيّن نوع عقوبتها مبرزا الفرق بينها وبين نوع عقوبة جريمة القتل العمدي.
4. استخرج من النص قيمتان مختلفتان في التصنيف مبينا أثرها على الفرد والمجتمع.
5. استخرج من الآيات حُكْمًا وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال صالح الدمشقي لابنه: " يا بني إذا مرّ بك يوم وليلة قد سلّم فيها دينك ومالك وعيالك فأكثر الشكر لله تعالى فكم من مسلوب دينه ومنزوع ملكه ومهتوك ستره ومقصوم ظهره في ذلك اليوم وأنت في عافية ".
سير أعلام النبلاء للذهبي

المطلوب:

1. اهتم النص بأحد أنواع الصحة،
بيّن مفهومها واربط طريقة حفظ هذا النوع بما يدل عليه في السند.
2. من طرق انتقال المال أو منافعه " الوقف، الميراث"
أ- عرف الميراث واستخرج من النص سببا من أسبابه مبينا موضعه ثم اذكر بقية الأسباب.
ب- كيف ترى مساهمة الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة والتسول.
3. وضّح في جدول المصادر المعتمد عليها في استنباط أحكام المسائل التالية، ثم بيّن كيف تعتبر هذه المصادر دليلا على مرونة الشريعة الإسلامية:
الزواج من الجدة، غلق المساجد في زمن الكوفيد، اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب، عقد الكراء على الكراء، قتال مانعي الزكاة، الزكاة في الأوراق والعملات النقدية.

| السؤال | الإجابة | النقطة | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|-------|
| | | الجزئية | النهائية | | | | | | | | |
| الجزء الأول | <p>أ- تعريف العقيدة الإسلامية: * لغة: من العقد، وهو الشد والربط بقوة.</p> <p>* اصطلاحاً: هي التصديق الجازم بوجود الله وما يجب له من ربوبية وألوهية وأسماء وصفات ملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.</p> <p>* ذكر سببين للانحراف عنها: الجهل بأصول العقيدة ومعانيها- التقليد الأعمى للموروثات - التعصب والغلو في الدين - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية- الانغماس في الملذات والشهوات.</p> <p>ب- تحديد الوسيلة المستعملة لتثبيتها: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه:</p> <p>* اشرح الوسيلة: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه:</p> <p>يذكر الله عباده بقدرته الواسعة والكبيرة في مراقبة أعمالهم الظاهرة والخفية (كأداء الأمانة والعدل بين الناس...) وإدراك العبد لهذه الحقيقة سبب في استقامته على الدين، وبعده عن الضلال. كما أن استحضار العبد لمراقبة الله ومعينته تزيده إيماناً وثباتاً على الدين والعقيدة.</p> <p>ج- استخراج من النص أثر لها على الفرد:</p> <p>تعرف الإنسان على ذاته ومصيره - الاستقامة والبعد عن الانحراف و الجريمة.</p> <p>* استخراج من النص أثر لها على المجتمع: الإصلاح والإصلاح - تحقق الأمن:</p> | 0.5 ن | 0.5 ن | | | | | | | | |
| الأول | <p>* ذكر سببين للانحراف عنها: الجهل بأصول العقيدة ومعانيها- التقليد الأعمى للموروثات - التعصب والغلو في الدين - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية- الانغماس في الملذات والشهوات.</p> <p>ب- تحديد الوسيلة المستعملة لتثبيتها: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه:</p> <p>* اشرح الوسيلة: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه:</p> <p>يذكر الله عباده بقدرته الواسعة والكبيرة في مراقبة أعمالهم الظاهرة والخفية (كأداء الأمانة والعدل بين الناس...) وإدراك العبد لهذه الحقيقة سبب في استقامته على الدين، وبعده عن الضلال. كما أن استحضار العبد لمراقبة الله ومعينته تزيده إيماناً وثباتاً على الدين والعقيدة.</p> <p>ج- استخراج من النص أثر لها على الفرد:</p> <p>تعرف الإنسان على ذاته ومصيره - الاستقامة والبعد عن الانحراف و الجريمة.</p> <p>* استخراج من النص أثر لها على المجتمع: الإصلاح والإصلاح - تحقق الأمن:</p> | 0.5 ن | 0.5 ن | | | | | | | | |
| الثاني | <p>أ- استخراج من النص أحد أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية: المقصد الضروري</p> <p>ب- موضعه من النص: كلية الدين قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾</p> <p>* ترتيبه بين بقية الأقسام: الأول</p> | 0.5 ن | 0.5 ن | | | | | | | | |
| الثالث | <p>أ- اسم المنهج: المنهج الوقائي للحد من الانحراف والجريمة.</p> <p>* شرحه من خلال النص: 1/ تقوية الإيمان والوازع الديني: قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾</p> <p>2/ الحث على العبادات ومكارم الأخلاق: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾</p> <p>ب- نوع عقوبة خيانة الأمانة: التعزير</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التعزير (خيانة الأمانة)</th> <th>القصاص (القتل العمد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- عقوبة تسلط على الانحراف.</td> <td>- عقوبة تسلط على الجريمة.</td> </tr> <tr> <td>- باب مفتوح لاجتهاد القاضي</td> <td>- لا مجال للاجتهاد فيه.</td> </tr> <tr> <td>- عقوبة متغيرة حسب المصلحة.</td> <td>- إما القصاص وإما الدية.</td> </tr> </tbody> </table> | التعزير (خيانة الأمانة) | القصاص (القتل العمد) | - عقوبة تسلط على الانحراف. | - عقوبة تسلط على الجريمة. | - باب مفتوح لاجتهاد القاضي | - لا مجال للاجتهاد فيه. | - عقوبة متغيرة حسب المصلحة. | - إما القصاص وإما الدية. | 0.5 ن | 0.5 ن |
| التعزير (خيانة الأمانة) | القصاص (القتل العمد) | | | | | | | | | | |
| - عقوبة تسلط على الانحراف. | - عقوبة تسلط على الجريمة. | | | | | | | | | | |
| - باب مفتوح لاجتهاد القاضي | - لا مجال للاجتهاد فيه. | | | | | | | | | | |
| - عقوبة متغيرة حسب المصلحة. | - إما القصاص وإما الدية. | | | | | | | | | | |
| الرابع | <p>استخراج من النص قيمتان مختلفتان في التصنيف: الأمانة قيمة فردية / العدل - الطاعة قيمة سياسية.</p> <p>* أثر الأمانة و العدل على الفرد: - تكسب الراحة النفسية - يقوي الشخصية - ينال صاحبها الأجر والثواب.</p> <p>* أثر الأمانة و العدل على المجتمع: - توحد العلاقات الاجتماعية / تقضي على الضغائن بين الأفراد.</p> <p>- تجعل المجتمع متماسكاً، مترابطاً، مستمراً. / تحقق الأمن.</p> | 0.5 ن | 0.5 ن | | | | | | | | |
| الخامس | <p>استخراج من الآيات حكماً: وجوب أداء الأمانة/ وجوب طاعة الله تعالى / وجوب طاعة الرسول ﷺ</p> <p>* استخراج من الآيات فائدة: يهدف النص لحفظ مقاصد الشريعة الإسلامية / يدعو النص إلى طاعة أولياء الأمر.</p> | 0.5 ن | 0.5 ن | | | | | | | | |

1 ن

0.5 ن

أ- مفهوم الصحة النفسية: الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئنا وطبيعيا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق.

* ربط طريقة حفظ هذا النوع بما يدل عليه في السند:

0.5 ن

تقوية الصلة بالله تعالى: عن طريق الذكر والعبادات في قوله: " فأكثر الشكر لله تعالى".

3 ن

0.5 ن

أ- عرف الميراث : لغة: انتقال الشيء من شخص إلى آخر.

اصطلاحا: فهو اسم لما يستحقه الوارث من مورثه بسبب من أسباب الإرث، سواء كان المتروك مالا أو عقارا أو من الحقوق الشرعية (مثل الدين والرهن عند الغير). ويسمى الإرث.

0.5 ن

0.5 ن

0.5 *2 ن

* استخراج من النص سببا من أسبابه : القرابة

* موضعه: " يا بني"

* ذكر بقية الأسباب: الزوجية / الولاء.

ب- بيان مساهمة الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة والتسول: " مردوده الاقتصادي"

0.5 ن

- تمويل المشاريع ذات البعد الاقتصادي. - من أكبر موارد المال التي يستفيد منها الفقراء.
- دعم اقتصاد الدولة وتخفيف الأعباء عنها. - المساهمة في توفير مناصب العمل.
- المساهمة في استثمار الأموال و تدويرها.

0.5*6 ن

المصالح المرسلة

القياس

الإجماع

- اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب.
- غلق المساجد في زمن الكوفيد .

- الزكاة في الأوراق والعملات النقدية
- عقد الكراء على الكراء.

- الزواج من الجدة.
- قتال مانعي الزكاة.

4 ن

0.5*2 ن

ثم بين كيف تعتبر هذه المصادر دليلا على مرونة الشريعة الإسلامية:

- إن مصادر التشريع غير منحصرة في القرآن والسنة، وهذا بيان على مرونة وصلاح الدين لمختلف الأزمان والأماكن.
- إن تعدد مصادر التشريع يفتح باب العقل والاستنباط المستند إلى الشريعة الإسلامية.
- يستنبط العلماء الأحكام في المسائل المستجدة بناء على ما جاء في القرآن والسنة.