

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البليدة
العام الدراسي: 1442 - 1443 هـ / 2022 - 21 م
المستــــور : السنة الثالثة علمي 1 ف 1 .
متقن هوآري بومدين بولادي العلّايق - البليدة -

المدة : ساعة واحدة

فرض الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : [12 نقطة] :

- قَالَ اللَّهُ (ﷻ) : ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ۝ 86 ﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا نُنْقِوُكُ ۝ 87 قُلْ مَنْ يَدِينُ مَلَائِكَتُهُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمُونَ ۝ 88 ﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنِّي تُسْحَرُونَ ۝ 89 بَلْ آتَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ۝ 90 مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ۝ 91 ﴾ المؤمنون : 86 - 91 .

المطلوب :

- 1 - أشارت الآيات الكريمة إلى أصل من أصول عقائد أهل الكتاب حدّده . [2 ن]
- 2 - اعتبر الإسلام هذا المعتقد انحرافا . اذكر الوسيلة التي عالم بها هذا الانحراف العقائدي مع الشرح . [2 ن]
- 3 - من خلال هذه الآيات الكريمة وما درست بين حدود أعمال العقل . [2 ن]
- 4 - أشارت الآيات الكريمة إلى مقصد من مقاصد الشريعة بيّنه ثم عرّف القسم الذي يندرج تحته . [4 ن]
- 5 - استخرج أربع فوائد من الآيات الكريمة . [2 ن]

الجزء الثاني : [8 نقاط] :

" إنَّ الحوادث تتجدّد ، والمصالح تتغيّر بتجدّد الزمان والظروف ، وتصرُّ على المجتمعات ضرورات ، وحاجات جديدة تستدعي أحكاماً معينة " .
- استناداً إلى هذه المقولة ، عرّف المصلحة المرسلة ، واذكر شروط العمل بها ، مع ذكر مثالين لها .

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

السنة الثالثة علمي 1 ف1.

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / تحديد الأصل العقائدي لأهل الكتاب الذي أشارت إليه الآيات الكريمةات :- جعلوا لله (ﷺ) ابنا حيث

أن النصارى يعتقدون المسيح (ﷺ) ابن الله (ﷺ) أما اليهود فيعتقدون أن عزيزا (ﷺ) ابن الله (ﷺ) . [2 ن]

2 / - الوسيلة التي عالج بها الإسلام هذا الانحراف العقائدي هي : مناقشة الإنحرافات . [1 ن]

الشرح : مناقشة الإنحرافات : التي يقع فيها الإنسان نتيجة جهله ، بمختلف الأدلة الشرعية والعقلية كدعاء غير الله

(ﷻ) . قَالَ تَعَالَى: ﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ... ﴾ 18 . الأنبياء : [1 ن]

3 - بيان حدود أعمال العقل من خلال هذه الآيات الكريمةات : [0.5 ن × 4]

- الاجتهاد فيما لا نص فيه « الأمور المستجدة » عن طريق الاجتهاد بالقياس والمصالح المرسلتة ... إلخ .

- الابتكار والاختراع في أمور الدنيا مما يسهل له حسن الاستخلاف وعمارة الأرض .

- لا يستعمل في الغيبيات والعقائد مثل التفكير في ذات الله (ﷻ) ، الجنة ، النار ، حقيقة الملائكة والجن ، الروح .

- لا يستعمل في الأمور التعبدية المحضة مثل عدد ركعات الصلوات الخمس ، الطواف سبعا ، صوم ثلاثين يوما... إلخ .

4 / أ - بيان المقصد الذي أشارت إليه الآيات الكريمةات : . [1 ن × 2]

- حفظ الدين : شرع لحفظه الإيمان والعبادات وحرمة الشرك والردة .

ب - تعريف القسم الذي تندرج تحته : . [1 ن × 2]

أ - المقاصد الضرورية : هي ما تقوم عليه حياة الناس ، وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة ، وهي الكليات الخمس .

4 / استخراج أربع فوائد من الآيات الكريمةات : [0.5 ن × 4]

1 - دلائل الوجدانية موجودة في آفاق الكون الفسيح وفي النفس الإنسانية .

2 - ليس باستطاعة البشر جميعا أن ينفعوا أو يضروا إلا بإرادة الله (ﷻ) وعلمه .

3 - الكبر والعناد والجهل من أكبر أسباب الكفر .

4 - تنزيه الله (ﷻ) عن الشريك والولد وإبطال إدعاءات المفتريين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

أ - تعريف المصلحة المرسلتة : [1 ن × 2]

أ / الغنة : المصلحة : المنفعة / المرسلتة : المطلقة .

ب / اصطلاحا : هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها .

ب - شروطها : [1 ن × 4]

1 - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية . 2 - أن تكون المصلحة عامة وليست شخصية .

3 - أن تكون معقولة في ذاتها حقيقية لا وهمية . 4 - أن لا تتعارض مع نصوص الشريعة .

ج - مثالين لها : [1 ن × 2]

1 - توثيق عقد الزواج بورقة رسمية . 2 - وضع قوانين المرور الخاصة بالطرقات .

3 - كتابة المصحف في عهد أبي بكر الصديق (ﷺ) . 4 - نسخ المصحف إلى عدة نسخ في عهد عثمان بن عفان (ﷺ)

العام الدراسي: 1442 - 1443 هـ / 2022 - 21 م

وزارة التربية الوطنية

المستوى: السنة الثالثة علمي 1 ف 2 .

مديرية التربية لولاية البليدة

متنن هواري بومدين بولادي العلايق - البليدة -

المدة : ساعة واحدة

فرض الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : [12 نقطة] :

- قَالَ اللَّهُ (ﷻ) : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ البقرة : 185 .

- وَقَالَ أَيضًا : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ المائدة : 90 .

المطلوب :

- 1- اعتنى الإسلام بالصحة النفسية عناية فائقة وضم ذلك من خلال الآيتين الكريمتين. [4 ن]
- 2- لقد راعى المشرع مصروف الفرع إلى درجة التخفيف من الفرائض والواجبات بين ذلك. [4 ن]
- 3- بين كيف حافظ القرآن الكريم على العقل من خلال الآيتين الكريمتين. [2 ن]
- 4- استخرج حكمين وفائدتين من الآيتين الكريمتين. [2 ن] .

الجزء الثاني : [8 نقاط] :

- قَالَ اللَّهُ (ﷻ) : ﴿ فِظَلَمِ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدَّاهُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ﴾ (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَطْلِ وَاعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (161) سورة النساء : 160 - 161 .

المطلوب :

- 1- أشارت الآيتان إلى أسلوب من أساليب تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجه مع الشرح. [3 ن]
- 2- في الآيتين ذكر لرسالة سماوية، عرفها، ثم اذكر اعتقادهم في الأنبياء. [5 ن]

وَفَقَّكُمُ اللَّهُ (ﷻ)

ملاحظة : تذكر أول - أبنائي - رقابة الله سبحانه وتعالى عليكم قبل رقابة من يحرصكم

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

السنة الثالثة علمي 1 ف2.

الجزء الأول: [12 نقطة]

1 / اعتنى الإسلام بالصحة النفسية ويظهر ذلك جليا من خلال الآية الأولى :

أ- بتقوية الصلة بالله (ﷻ) { بالذكر والعبادات } : [1 ن × 3]

- ملازمة القرآن الكريم قراءة وتدبرا وعملا بمقتضاه { ... أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ هُدًى لِلنَّاسِ وَيَبَيِّنَاتٍ ... } .
- الإكثار من ذكر الله (ﷻ) بحمده وشكره { ... وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْنَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ... } .
- بأداء عبادة الصوم والمحافظة عليها { ... فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ... } .

ب- بالتزكية والأخلاق :- في عبادة الصوم تربية على الصبر ومجاهدة للنفس . [0.5 ن × 2]

- بالمواظبة على قراءة القرآن الكريم تسمو النفس لأحسن الأخلاق وأفضلها .

2 / لقد راعى الإسلام في الفرد حالات الضعف والعجز والمرض فلم ينهاك جسده بالواجبات ويكلفه بما لا يطيق فيؤدي

به إلى الهلاك ، لأن حفظ النفس مقصد شرعي .

- ففي الطهارة خفف استعمال الماء إلى التيمم للمريض والعاجز .

- وفي الصلاة تقصر الصلاة للمسافر ويصلي المريض جالسا .

- وفي الصوم يؤجل المريض صومه إلى حين قدرته .

- وفي الحج يسقط عن من فقد شرط الاستطاعة المادية والمعنوية . [1 ن × 4]

3 / حافظ القرآن الكريم على العقل من خلال الآية الثانية باعتبارها الجهاز المفكر والمدبر وبه مناط التكليف وأحد

المقاصد الهامة بتحريم الخمر لما فيها من تأثير خطير وبلغ على العقل من حيث التفكير والتمييز وضعف للذاكرة

وتوريث للأمراض العصبية وفساد للتصور والإدراك . [2 ن]

4 / استخراج حكمين وفائدتين من الآيتين الكريمتين : [0.5 ن × 4]

أ- الحكمين: 1 - وجوب صوم رمضان على من شاهده . 2 - جواز الإفطار للمريض والمسافر .

3 - تحريم الخمر والميسر والأنصاب والأزلام .

ب- الفائدتين: 1 - أحكام الشريعة يسيرة ليس فيها عسر . 2 - اجتناب ما حرم الله (ﷻ) فلاح في الدنيا والآخرة .

3- رمضان شهر مبارك بنزول القرآن الكريم فيه وبفريضة الصوم . 4 - أنزل الله (ﷻ) القرآن الكريم لهداية الناس وبيان الأحكام .

الجزء الثاني: [08 نقاط]

1- أ- استخراج الوسيلة: رسم صور الكافرين المنفرة . [1 ن]

الشرح :- رسم صور الكافرين المنفرة: من ذكر صفات أهل النار وما ينالون من عقاب يوم القيامة فينفر من صفاتهم

ليتجنب مصيرهم . [2 ن]

2- في الآيتين ذكر لرسالة سماوية هي اليهودية .

أ- تعريفها: هي الرسالة - المحرفة عن الدين الحق - التي بعث بها موسى (ﷺ) لبني إسرائيل مؤيدا بالتوراة . [2 ن]

ب- اعتقادهم في الأنبياء: [1 ن × 4]

- نسبت اليهود الردة إلى نبي الله سليمان (ﷺ) وأنه عبد الأصنام .

- نسبت اليهود إلى لوط (ﷺ) شرب الخمر وأنه زنى بابنتيه .

- نسبت اليهود الزنا إلى نبي الله داود (ﷺ) فولد له سليمان (ﷺ) .

- ونسبت اليهود إلى نبي الله يعقوب (ﷺ) الاحتيال .