فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة الأستاذ: لجدل محمد قطب

ثانوية: قاسمي بن علية البيرين مستوى: 3علوم تجريبية ₀₂₊₀₁

المدة: 2 ساعة

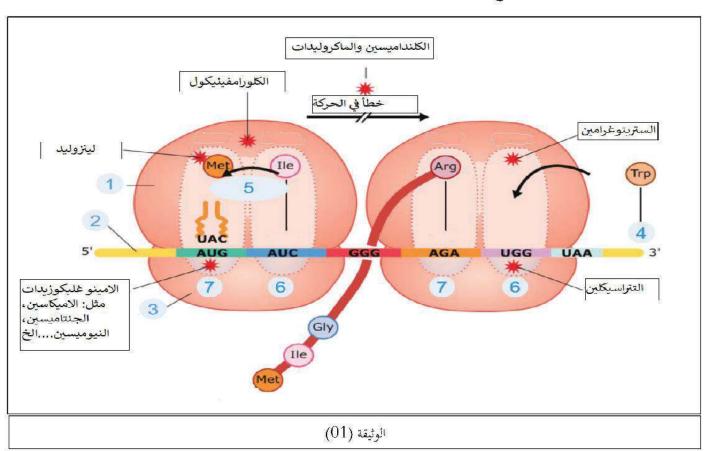
يوم: نوفمبر-2023

على التلميذ ان يجيب عن التمرينين الآتيين

التمرين الأول:

يعمل النظام الوراثي للكائنات حقيقية النوى في الظروف الطبيعية على انتاج الكميات المطلوبة من البروتينات والتي تحتاجما العضوية من اجل استمرارية وظائفها الحيوية، الا ان بعض الكائنات المتطفلة أحادية الخلية مثل المكروبات أو الفطريات تستغل المواد الأساسية والتي كانت توجمها خلايا الكائن المضيف في تصنيع ما يلزمها من بروتينات الى بروتينات خارجية غير ذاتية موجمة أساسا من اجل تأمين التكاثر الفطري- المكروبي.

تمثل الوثيقة (01) الموالية تأثير بعض أنواع المضادات الحيوية الشائعة والمؤدية الى إيقاف تكاثر العوامل الممرضة.



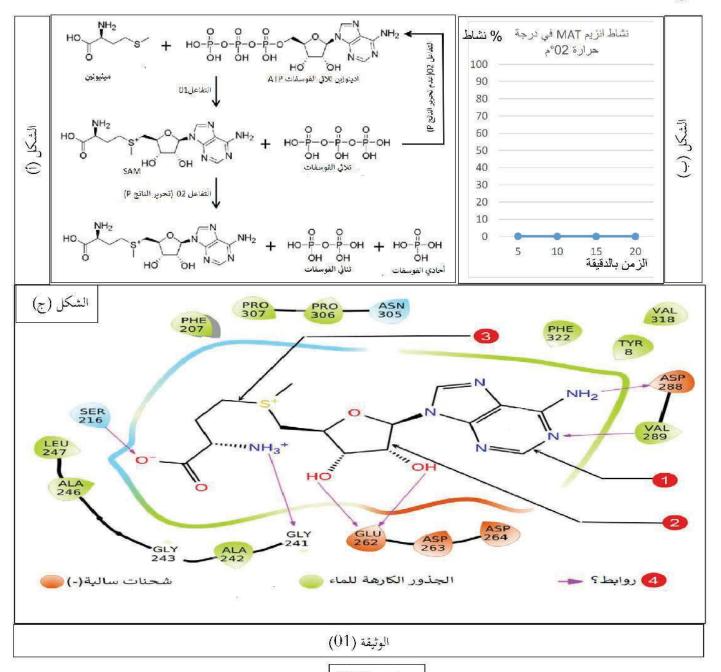
- 1- تعرف على البيانات المرقمة في الوثيقة؟
- 2- اشرح في نص علمي مستويات تأثير المضادات الحيوية على المتطفلين مبينا مخاطر الافراط في استخدامها لدى الانسان؟

التمرين الثانى:

انزيم Methionine AdenosylTransferase –مثيونين ادينوزيل ترانسفيراز او اختصارا MATهو انزيم مسؤول عن انتاج مادة S ادينوزيل ميثيونين(SAM). يتواجد هذا الانزيم بشكل طبيعي لدى الانسان ويستخدم ناتجه كمكمل غذائي من اجل المساعدة في انتاج الهرمونات، تنظيمها والحفاظ على اغشية الخلايا من التلف، كما يستخدم أيضا بشكل محدود كمضاد ضعيف ضد الاكتئاب. ومن اجل فهم خصوصية عمل هذا الانزيم في درجات الحرارة المختلفة نقترح عليك الدراسة الآتية:

الجزء الأول:

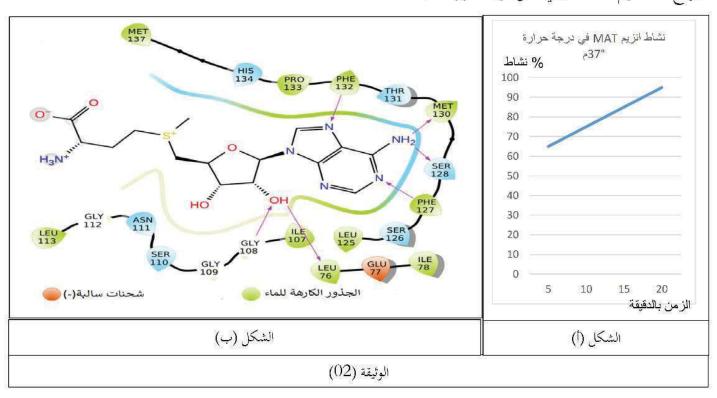
يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) المعادلة الكاملة للتفاعل الانزيمي الحاصة بنشاط انزيم MAT في درجات الحرارة المنخفضة (2°م)، الشكل (ب)هو منحنى يترجم نسبة نشاط هذا الانزيم في درجة الحرارة السابقة عبر قياس كمية ناتج التفاعل الانزيمي بدلالة الزمن اما الشكل (ج) من فيوضح بنية معقد انزيم-مادة تفاعل لإنزيم MAT في درجات الحرارة المنخفضة (2°م)،



- 1- حدد نوع التفاعل الانزيمي من الشكل (أ) ثم تعرف على البيانات المرقمة من 01 الى 04؟
- 2- انطلاقا من دراستك لأشكال الوثيقة (01) تعرف على سبب المؤدي لغياب النشاط الانزيمي في درجات الحرارة (2°م)؟

الجزء الثاني:

تم اجراء دراسة لحالة معقد انزيم-مادة تفاعل للموقع الفعال للإنزيم MAT بعد نقله الى درجات الحرارة العادية (37 °م) وبانطواء طبيعي، نتائج هذه الدراسة موضحة في الوثيقة (02) بحيث الشكل (أ) يمثل النسبة المئوية لنشاط هذا الانزيم في درجات الحرارة 37°م اما الشكل (ب) فيوضح معقد انزيم-مادة تفاعل في نفس درجة الحرارة السابقة.



1- بواسطة استدلال علمي لشكلي الوثيقة (02) وبالاستعانة بالوثيقة السابقة اشرح التغيرات التي أدت الى نجاح انزيم MAT في انتاج مادة SAMفي درجات الحرارة(37°م)؟



التمرين الأول:

- *- المقدمة + الإشكالية: تساهم المضادات الحيوية في القضاء على المتطفلين عبر إيقاف عملية تصنيع البروتين لدييها وعلى عدة مستويات فكيف تساهم هذه المضادات في تعطيل عملية تصنيع البروتين لدى المتطفلين وكيف تؤثر على اعدادها النهائية بعد استخدام هذه المضادات؟
 - *- العرض: تؤثر المضادات الحيوية عبر تعطيل عملية تصنيع البروتين وتصنف حسب موقع تاثيرها الى:
- مضادات حيوية تؤثر على تحت الوحدة الصغرى مثل الامينوغليكوزيدات اسفل الموقع P. او تؤثر عليها من جهة الموقع A مثل التتراسيكلين.
 - مضادات حيوية تؤثر على تحت الوحدة الكبرى مثل اللينزوليد ويؤثر على الموقع P او الستربتوغرامين التي تؤثر عليه من جهة الموقع A.
 - مضادات حيوية تعطل تشكيل الرابطة الببتيدية مثل الكلورامفينيكول.
 - مضادات حيوية تؤدي لأخطاء في قراءة تتابع ARNm بسبب خطء في حركة الريبوزوم مثل الكلنداميسين و الماكروليدات.
 - ان النتيجة النهائية لتدخل الاجسام المضادة هو وقف عمليات تركيب البروتين لدى المتطفلين وبالتالي عدم انتاج أي افراد جديدة وهذا ما يسمع بالقضاء على ما تبقى منها تدريجيا عبر إيقاف تركيب أي بروتين يتدخل في نشاطها الحيوى.
 - *- الخاتمة: الاجسام المضادة تستخدم بتأثير موضعي غالبا وذلك لكي نتفادى تعطيل عملية تركيب البروتين لدى المستضيف أي الانسان اما الافراط في تناولها فانه يؤدي الى التأثير على كمية البروتينات الوظيفية التي يصنعها الانسان.

التمرين الثاني:

الجزء الأول:

- الشكل (أ) معادلة تشكل/عدم تشكل مادة SAM حيث يوضح بانه تم تشكيلها انطلاقا من الحمض الاميني Met ومنه: نشاط هذا الانزيم MAT هو تركيبي.......0.5ن
- تحرير التفاعل يحتاج الى طاقة أخرى وتتوفر عبر كسر ثلاثي الفوسفور الى ثنائي فوسفور+ احادي فوسفور...0.5

- مثل الوثيقة (02) الموقع الفعال الخاص بنشاط انزيم MAT، يتكون هذا الموقع الفعال من مجموعة من الاحماض الامينية أهمها المشكلة لموقع تحفيز التفاعل (وجود الناتج P) وهي:
 - -رابطة هيدروجينة بين المجموعة الامينية للميثيونين والحمض الاميني GLY 241
 - -رابطتين هيدروجينيتين بين مجموعتي OH للريبوز وبين GLU262

تشكل مادة SAM يوضح بأن موقع تحفيز التفاعل بالنسبة لأنزيم MAT سليم وبالتالي موقع التثبيت أيضا سليم.....00ن

ملاحظة: حركية الجزيئات في درجة الحرارة المنخفضة تقلل من احتمال تشكل معقد انزيم-مادة تفاعل أي ان الناتج يكون قليلا وليس معدوم تماما.

الخلل يكمن في عدم القدرة على تحرير الناتج الانزيمي بسبب وجود موقع فعال مشوه غير قادر على تحرير الناتج P وهذا يؤدي لتفاعل عكسي ينتج المتفاعلات Met+ATP من جديد، تستمر هذه العملية دون تحرير أي منتوج =0 نشاط انزيمي.....00ن

الجزء الثاني:

بوجود الناتجSAM فهذا يعني سلامة كل من موقع التثبيت وموقع التحفيز الموضح في الاحماض الامينية والتي لديها القدرة على تشكيل الروابط الهيدروجينية وهي :

- رابطتین هیدروجینیتین بین مجموعةOH للریبوز وبین کل من GLY108و .
- 4 روابط هيدروجينية بين قاعدة الادينوزين وكل من SER 128،PHE 132 وابط هيدروجينية بين قاعدة الادينوزين وكل من
 - لا وجود لاي رابطة هيدروجينية تربط الحمض الاميني ميثيونين.

للموقع الفعال الجديد القدرة على اكسدة ثلاثي الفوسفور وبالتالي القدرة على تحرير الناتج الانزيمي SAM بعد تثبيته ثم تحفيز نوع التفاعل

الاستنتاج:

يتميز انزيم MAT بموقعين فعالين حسب اختلاف درجات الحرارة

موقع فعال قادر على تثبيت وتحفيز التفاعل لكنه غير قادر على تحرير الناتج بسبب انطواء غير طبيعي لأنزيم MAT في درجات الحرارة المنخفضة

الانزيم بانعدام النشاط الانزيمي عكس الانزيمات الأخرى التي يتناقص فيها نشاطها وهذا بسبب موقعه الفعال الكاذب	يتميز هذ
هلك الطاقة من اجل انتاج ناتُج ثم يستعيدها بعد تفكيكه الَّى المتفاعلات	الذي يسن