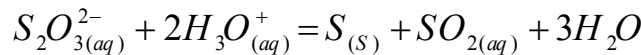




التمرين الأول: (07 نقاط)

تحتوي قارورة (a) على محلول حمض كلور الهيدروجين $(H_3O^+ + Cl^-)$ ، و قارورة (b) على حمض الإيثانويك (CH_3COOH) .

I- نهدف من خلال هذا الجزء إلى دراسة حركية التفاعل الكيميائي بين محلول مائي (S_1) لثيوكبريتات الصوديوم $(2Na^+ + S_2O_3^{2-})$ مع محلول مائي (S_2) لحمض كلور الهيدروجين. نمذج التحول الكيميائي الحاصل بمعادلة التفاعل التالي:



- نمزج في كأس بيشر عند اللحظة $t = 0$ ، حجما قدره $V_1 = 100 mL$ من محلول ثيوكبريتات الصوديوم الذي تركيزه المولي $C_1 = 4 \times 10^{-2} mol.L^{-1}$ ، مع حجم قدره $V_2 = 100 mL$ من محلول حمض كلور الماء تركيزه المولي C_2 .

1- حدد الشنائيتين (Ox / Red) الداخلتين في التفاعل.

2- أنشئ جدول تقدم التفاعل الحادث.

2- مكنتنا الدراسة التجريبية من الحصول على المنحنى البياني $y = f(t)$ المبين في الشكل 1، حيث

$$y(t) = [S_2O_3^{2-}] + [H_3O^+]$$

أهل التحول الكيميائي الحادث سريع أم بطيء؟ علل.

ب - بالاعتماد على جدول تقدم التفاعل بين أن: $y(t) = A - B.x(t)$ ، حيث A و B ثابتين يطلب إعطاء عبارتهما.

ج- بالاعتماد على المنحنى البياني $y = f(t)$:

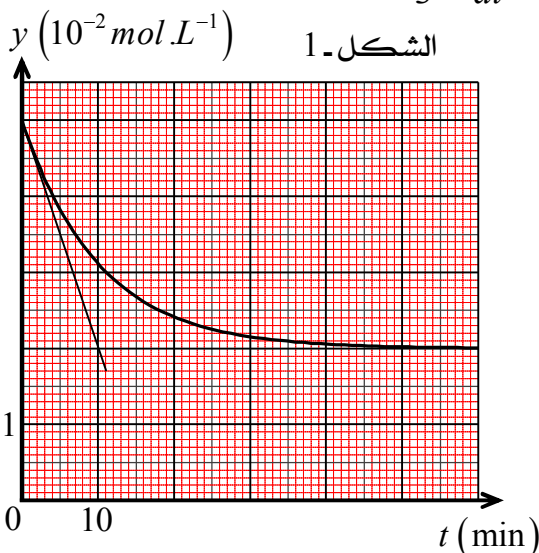
- حدد قيمة التركيز المولي C_2 وقيمة التقدم النهائي x_f .

3- بين أنه عند زمن نصف التفاعل $(t_{1/2})$ يكون: $y(t_{1/2}) = \frac{y_0 + y_f}{2}$ ، ثم استنتج قيمته بيانيا.

4- أ. عرف السرعة الحجمية للتفاعل، ثم بين أنها تكتب بالعلاقة التالية $v_{vol}(t) = -\frac{1}{3} \frac{dy(t)}{dt}$

ب. احسب قيمة السرعة الحجمية للتفاعل عند اللحظة $t = 10 \text{ min}$.

ج- كيف تتطور سرعة التفاعل مع الزمن؟ فسر مجهريا هذا التطور.



II- نحضر محلولاً مائياً (S) لحمض الإيثانويك (CH_3COOH) تركيزه المولي C. لهذا الغرض نحل منه كتلة قدرها $m = 60\text{ mg}$ في حجم قدره $V = 100\text{ mL}$ من الماء المقطر. نقيس pH المحلول (S) بواسطة جهاز الـ pH متر عند الدرجة $25^\circ C$ فكانت قيمته 3,4.

- 1- عرف الحمض حسب برونستد.
- 2- أكتب معادلة التفاعل المنمذجة للتحويل الكيميائي الحادث.
بد استنتج الشنائيتين (أساس / حمض) الداخلتين في التفاعل.
ج- أنشئ جدول تقدم هذا التفاعل.

3- بين أنه يمكن كتابة عبارة النسبة النهائية لتقدم التفاعل على الشكل التالي: $\tau_f = \frac{1}{10^{pH} \cdot C}$ ، أحسب قيمته ماذا تستنتج؟

المعطيات: $M(CH_3COOH) = 60\text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

- كريتان (B_1) و (B_2)، كتلتيهما m_1 و m_2 على الترتيب. من أجل تحديد قيمة m_1 و m_2 نحقق التجريبتين التاليتين.
التجربة الأولى:

- نترك الكرية (B_1) تسقط شاقولياً في الهواء بدون سرعة ابتدائية، حيث تخضع أثناء حركتها إلى قوة احتكاك $\vec{f}$ عابرتها من الشكل $\vec{f} = -K \vec{v}$ علماً أن $K = 7,5 \times 10^{-3} \text{ kg} \cdot \text{s}^{-1}$. نهمل دافعة أرخميدس $\vec{\Pi}$ خلال هذه التجربة.

- بالاعتماد على النتائج التجريبية و برنامج إعلام آلي تم رسم المنحنى البياني $a = f(v)$ الممثل لتطور تسارع الكرية بدلالة السرعة (الشكل - 1).

1-أ. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن المعادلة التفاضلية لسرعة الكرية (B_1) تكتب على الشكل التالي:

$$B \text{ و } A \text{ ثابتين يطلب إعطاء عبارة كل منهما.} \quad \frac{dv}{dt} + Av = B$$

ب- بالاعتماد على التحليل البعدي بين أن الثابت $\frac{1}{A}$ متجانس مع الزمن.

2- اعتماداً على المنحنى البياني $a = f(v)$:

أ- استنتج قيمة السرعة الحدية v_{lim} للكرية (B_1).

ب- جد قيمة m_1 كتلة الكرية (B_1).

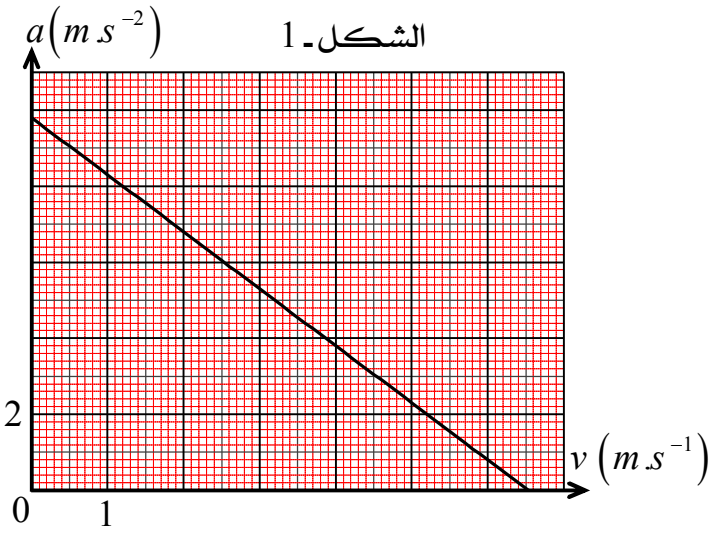
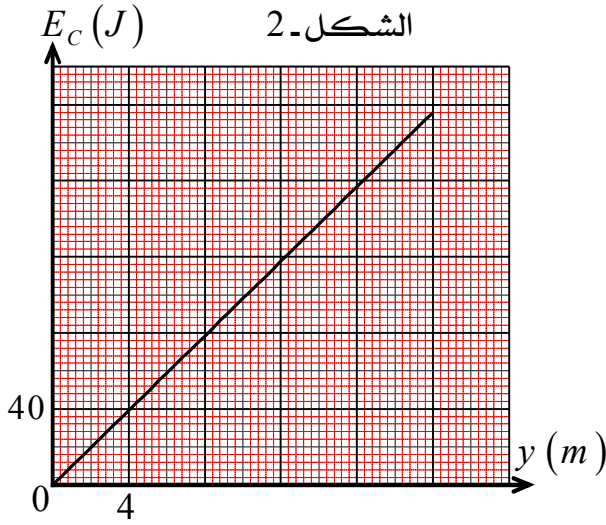
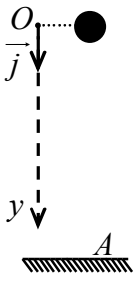
3- أحسب وبطريقتين مختلفتين شدة محصلة القوى المطبقة على الكرية (B_1) عندما تبلغ سرعتها القيمة $v = 2,5\text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

4- مثل وبسلم رسم مناسب القوى الخارجية المؤثرة على الكرية (B_1) عندما تبلغ سرعتها القيمة $v = 2,5\text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.
التجربة الثانية:

عند اللحظة $t = 0$ ، نترك الكرية (B_2) تسقط سقوطاً حراً من النقطة O التي ترتفع بالمسافة h عن سطح الأرض (A) (الشكل - 2).

- يمثل الشكل - 2 المنحنى البياني $E_C = f(y)$.

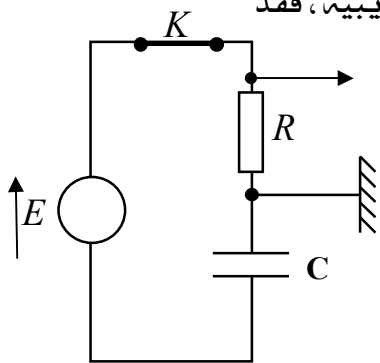
1. بتطبيق مبدأ انحفاظ الطاقة بين أن عبارة الطاقة الحركية للكروية (B_2) تكتب على الشكل: $E_C = A \cdot y$ حيث A ثابت يطلب إعطاء عبارته.
 2. اعتمادا على المنحنى $E_C = f(y)$:
 - أ- استنتج قيمة الارتفاع h .
 - ب- جد قيمة m_2 كتلة الكروية (B_2) .
 - ج- استنتج قيمة v_A سرعة ارتطام الكروية (B_2) بالأرض.
 3. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن أكتب المعادلة التفاضلية لسرعة الكرة (B_2) ، ثم استنتج حلا لها.
 4. استنتج الزمن الذي استغرقته الكروية (B_2) للوصول إلى سطح الأرض (A) .
- تعطى: $g = 9,8 \text{ m s}^{-2}$



التمرين التجريبي (07 نقاط)

دخل أستاذ مادة العلوم الفيزيائية إلى المخبر فوجد الأجهزة المخبرية التالية :- مكثفة سعتها C . ناقل أومي مقاومته R ، وشيعة ذاتيتها L ومقاومتها الداخلية r . فأراد أن يحدد مميزات كل من المكثفة والوشيعة، ولكونه يدرس قسم نهائي علوم تجريبية، فقد أسند هذه المهمة لفوجين من التلاميذ.

1- الفوج الأول :



الشكل - 1

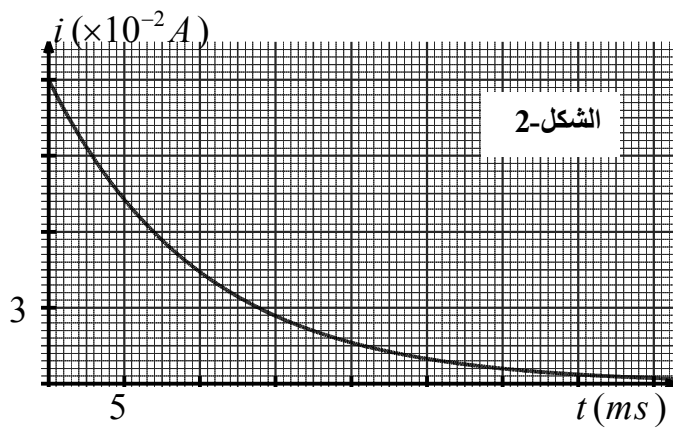
حقق التركيبة التجريبية الممثلة بالشكل - 1. والمكونة من :

- مولد للتوتر الثابت قوته المحركة الكهربائية $E = 12V$.
- ناقل أومي مقاومته R .
- المكثفة المذكورة سابقا.
- قاطعة K .
- حبكة إعلامية.

نغلق القاطعة في اللحظة $t = 0$ ونتابع تطور شدة التيار الكهربائي المار في الدارة بدلالة الزمن.

1- ما هو التوتر الذي يجب تسجيله، وما هي العملية التي تطلبها من الحبكة الإعلامية لتنفيذ ذلك؟ برر الإجابة.

2- بين على الدارة بسهم اتجاه التيار، وبأسهم اتجاه التوترات بين طرفي كل عنصر.



3- بعد تنفيذ العملية السابقة نحصل على

البيان الممثل بالشكل-2 :

أ- ما هي قيمة شدة التيار لحظة غلق القاطعة ؟
استنتج قيمة R .

ب- جد المعادلة التفاضلية بدلالة شدة التيار .

تد بين أن $i(t) = A e^{-\alpha t}$ هو حلا للمعادلة

التفاضلية السابقة وبين أن $A = \frac{E}{R}$ و

$$\alpha = \frac{1}{R.C}$$

ث- باستعمال التحليل البعدي بين أن وحدة قياس $\frac{1}{\alpha}$ هي الثانية . ما هو اسم المقدار $\frac{1}{\alpha}$ ؟ وما هو رمزه ؟

ج- استعن بالبيان لتحديد قيمة $\frac{1}{\alpha}$.

ح- احسب قيمة سعة المكثفة ؟

2- الفوج الثاني :

حقق التركيبية التجريبية الممثلة بالشكل-3 . والمكونة من :

- مولد (G) للتوتر ، الناقل أومي مقاومته $R = 50\Omega$. وشيعة ذاتيتها L ومقاومتها الداخلية r .

- راسم اهتزاز ذو ذاكرة ذي مدخلين X و Y ، قاطعة K .

نغلق القاطعة K في اللحظة ($t=0$) ثم نمثل التوترين اللذين يعطيها راسم الاهتزاز ذا ذاكرة في المدخلين X و Y (الشكل-4) .

1- أنسب كل بيان إلى المدخل الموافق له مع التعليل ؟ استنتج قيمة E .

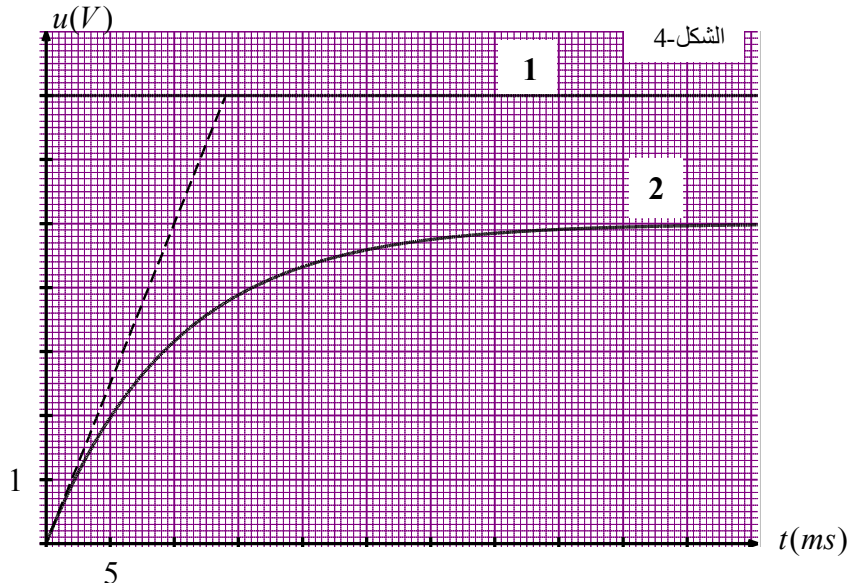
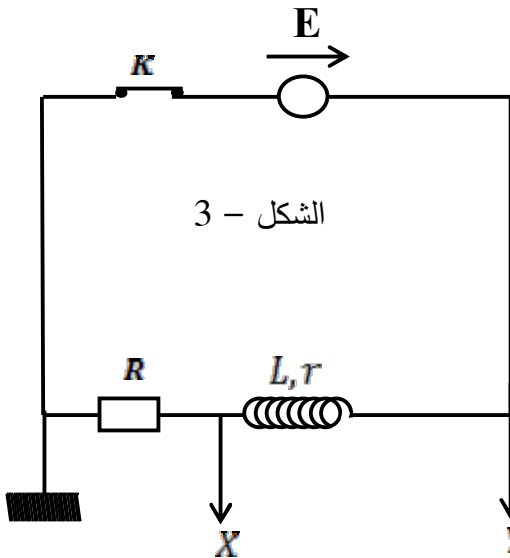
2- عندما يتحقق النظام الدائم أوجد :

أ- شدة التيار الكهربائي .

ب- كيف تتصرف هذه الوشيعة مع التعليل .

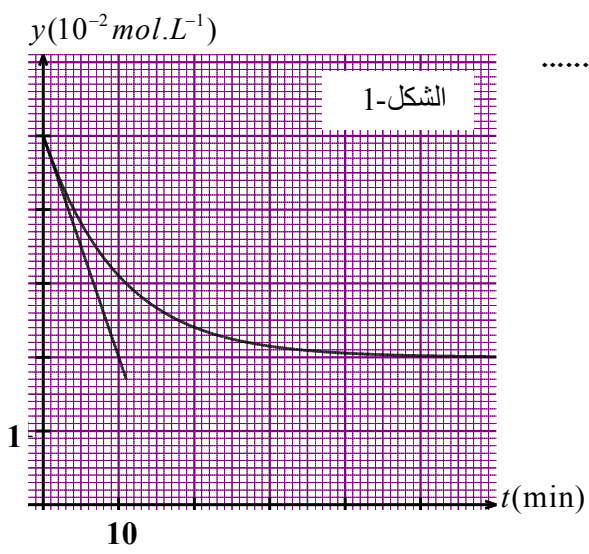
ج- احسب مقاومة الوشيعة r .

3- باستغلال البيان الموافق للمدخل X استنتج ذاتية الوشيعة L .

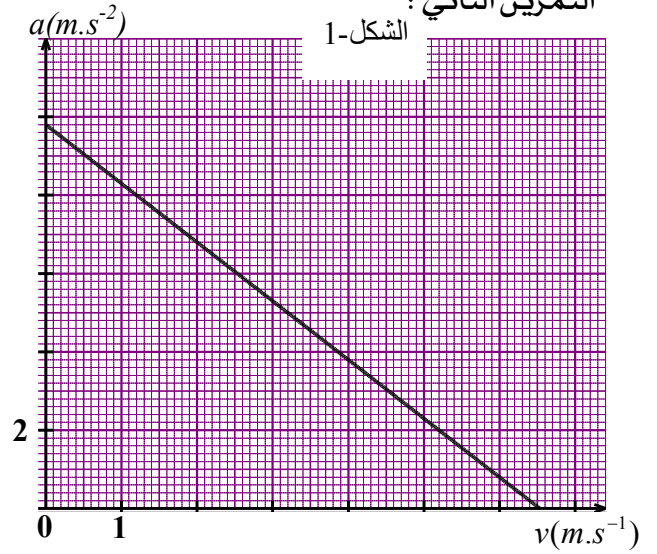


الاسم : اللقب : القسم :

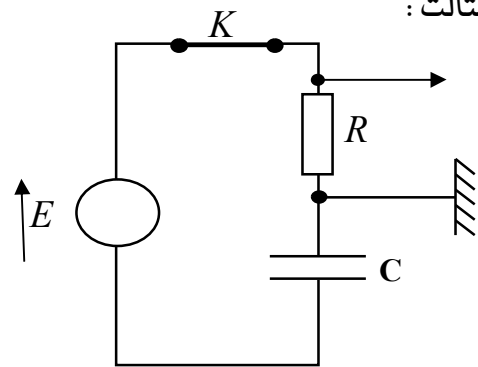
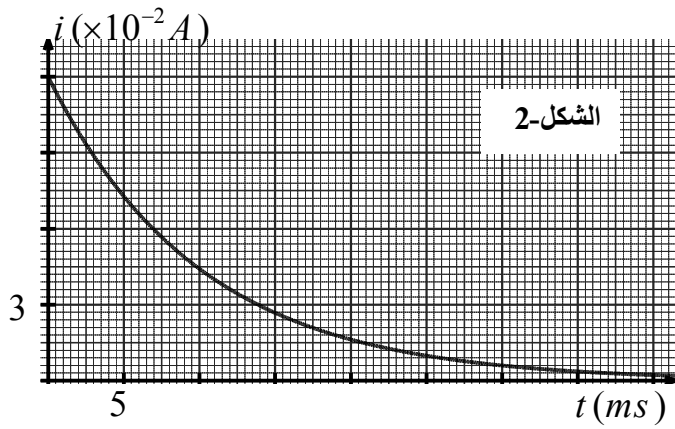
التمرين الأول :



التمرين الثاني :



التمرين الثالث :



الشكل-1

