

يوم ديسمبر 2017

الشُّعْب : علوم تجريبية / تقني رياضي

المدة : 02 سا

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية و آدابها (المعامل 3)

قال الشاعرُ التُّونسيُّ أبو القاسم الشَّابي:

1. سَاعِيشْ رَغْمِ الدَّاءِ والأَعْدَاءِ كَالنَّسْرِ فَوْقَ القِمةِ الشَّمَاءِ
2. أَرْزُو إِلَى الشَّمْسِ المُضِيئةِ، هَازِنًا بِالسُّحْبِ والأَمْطَارِ والأَنْوَاءِ
3. لا أَرْمُقُ الظِّلَّ الكئيبِ..، ولا أرى مَا فِي قَرَارَةِ الهُوةِ السَّوداءِ
4. وَأَسِيرُ فِي دُنْيَا المِشَاعِرِ حَالِمًا
5. أصغِي لمُوسِيقَى الحَيَاةِ ووَحْيِهَا
6. أُمِثِي بِروحِ حَالِمٍ مُتوهجٍ
7. النُّورِ فِي قَلْبِي وَبَيْنَ جَوَانِحِي
8. إِنِّي أَنَا النَّايُّ الَّذِي لا تَنْتَهِي
9. أَمَا إِذَا خمدتِ حَيَاتِي وأنقضى
10. فَأَنَا السَّعِيدُ بِأَنَّي مُتحوِّلٌ
11. وَأَقولُ لِلجَمْعِ الَّذينَ تَجشَّمُوا
12. إِنَّ المَعَاوِلَ لا تَهْدُ مَنَاكِبِي

شرح المفردات: الشَّمَاء: الشامخة، الأنواء: الأمطار، رَمَق: نظر نظرة خفيفة، أُصِيخُ: أستمع، الأرزاء: المصائب، تجشَّم: تكلف في مشقة، المناكب: الأكتاف.

الأسئلة:

البناء الفكريّ (12 ن) :

1. بمَ استهل الشّاعر القصيدة ؟
2. فيمَ تكمن سعادة الشعراء بحسب الشّاعر ؟
3. علامَ يدلُّ توظيف الشّاعر لمظاهر الطّبيعة ؟ وضّح مُستدلاً من النّص.
4. من مقومات الشّابي الشخصية قوة الإرادة وصلابة العزيمة، هل يتجلّى هذا في النّص ؟
5. يُعتبر الشّابي صاحب رؤية سوداوية قوامها المعاناة والضّجر، والدوبان في المصير المجهول، وضّح ؟
6. دعا الشّابي إلى إنشاء أدبٍ عصري مُختلف عن أدبنا القديم الذي لا سحر فيه ولا إلهام، علل ؟
7. هل جسّد الشّاعر مبادئ المدرسة الرومانسيّة، اذكر أهم خصائصها وأبرز أعلامها ؟
8. ما النمط الغالب على النص ؟ اذكر مؤشرات مع التمثيل.

البناء اللّغوي (08 ن) :

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراب كلمات.
2. اذكر أدوات الاتّساق البارزة التي أسهمت في تحقيق التماسك النصي مع التمثيل.
3. في البيت الأول صُورة بيانيّة، استخراجها ثم اشرحها وبين نوعها وبلاغتها.
4. ما نوع الأسلوب الغالب في القصيدة، وضّح.
5. هل تتميز القصيدة بالوحدة العضويّة، علل.

بالتّوفيق