



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الثانية ثانوي (تسيير / علوم تجريبية) 3ASS/3AGE مارس 2019

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها

النص

قالت الشاعرة العراقية نازك الملائكة :

حسبوا الإعصار يلوى
إن تحاموه بستر أو جدار
ورأوا أن يطفئوا ضوء النهار
غير أن المجد أقوى

ومن القبر المعطر
لم يزل منبعثا صوت الشهيد
طيفه أثبت من جيش عنيد
جائمه لا يتقهقر

وسيبقى في ارتعاش
في أغانينا وفي صبر النخيل
في خطى أغنى في كل ميل
من أراضينا العطاش

يا لحمقى أغبياء
منحوه حين أردوه شهيدا
فوق أحجار الطريق
ألف عمر، وشبابا، وخلودا
وجمالا، ونقاء

في دجى الليل العميق
رأسه النشوان وألقوه هشيما
وأراقوا دمه الصافي الكريما

وعقابيل الجريمة
حملوا أعباءها ظهر العمود
ثم ألقوه طعاما للحدود
ومتاعا وغنيمة

وصباحا دفنوه
وأهالوا حقدهم فوق ثراه
عارهم ظنوه (لن يبقى شذاه)
ثم ساروا ونسوه

والليالي في سراها
شهدت ماكان من جهد ثقيل
كلما غطوا على ذكرى القتل
(يتحداهم شذاها)

أثري رصيدي اللغوي:

النشوان: المبتهج.

يلوي: يخفى

عقابيل: شذائد

تحاموه: أخفوه

شذاها: ذكرها الطيب

أردوه: قتلوه

الأسئلة :

أ- البناء الفكري : (09ن)

- 1- عم تتحدث الشاعرة في هذا النص؟ وما الهدف من وراء هذا الحديث في رأيك؟
- 2- لقد ارتكب المحتل أبشع الجرائم في حق الشعب التواق الى الحرية وضح الصورة التي رسمتها الشاعرة لذلك بأسلوبك؟ .
- 3- هل الشاعرة من زمرة الشعراء الملتزمين؟ علل حكمك.
4. النص سجل غني بالقيم، تحدث عن قيمته التاريخية بإيجاز.
- 5- أنثر القطعتين الرابعة والخامسة.

ب - البناء اللغوي: (08ن)

- 1- يبدو النص حافلا بالرموز الشعرية. فإلام ترمز كلمة: الإعصار؟
- 2- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
- 3- في قولها (يتحداهم شذاها) صورة بيانية، اشرحها ثم بين نوعها وأثرها البلاغي .
- 4- حدد أهم القرائن اللغوية التي ساهمت في اتساق النص .
- 5- طغى على النص نمطان حددهما وهات مؤشرين لكل نمط.

بالتوفيق

-يبدو النص حافلا بالرموز الشعرية فالإلام ترمز كلمة :الإعصار ؟

ترمز كلمة إعصار إلى الثورة

2- أعرب ماتحتته خط إعراب مفردات ومابين قوسين إعراب جمل .

*إعراب المفردات :

هشيمًا :حال منصوب.

منبعثًا :خبر لم يزل.

محل الإعراب للجمل الواقعة بين قوسين:

لن يبقى شذاها (جملة فعلية في محل نصب مفعول به)

يتحداهم شذاها (جملو جواب الشرط لا محل لها من الإعراب .

4- أهم القرائن التي ساهمت في اتساق النص

-حرف العطف الواو.

-الظروف

-الإحالة بالضمير

5-النمطان هما الوصفي والسردى.

ومن مؤشرات النمط الوصفي :

-استخدام الصور البيانية

-المشتقات والإضافات والجمل الإسمية .

ومن مؤشرات الرد:

- تتابع الأحداث .

- استخدام الظروف.