

النص: قال الشاعر العراقي معروف الرصافي في قصيدته "أم اليتيم"

فألقت فؤادي بين أنياب ضيغم  
وبت لها مرمى بنهشة أرقم  
بقلب فقير القوم رنة درهم  
(بعثت إليها أنه عن ترحم)  
تقطع أحشائي بسيف مثلم  
إذا اهتز في جوف الظلام المخيم  
بلحن ضئيل في الدجنة مبهم  
(تصيخ) إلى ذاك الأنين المجمع  
وما الشهب إلا أدمع النجم ترمي  
أخا مدمع جارٍ ورأس مهموم  
فأعجب منها كيف لم تتضرم  
وإن كنت ريان الحشا من تألمى

1- رمت مسمعي ليلاً بأنة مؤلم  
2- وباتت توالي في الظلام أنينها  
3- فيهفو بقلبي صوتها مثلما هفت  
4- إذا بعثت لي أنه عن توجع  
5- تقطع في الليل الأنين كأنها  
6- يهز نياط القلب بالحزن صوتها  
7- تردده و(الصمت في الليل سائد)  
8- كأن نجوم الليل عند ارتجافها  
9- فما خفقان النجم إلا لأجلها  
10- لقد تركتني موجع القلب ساهرا  
11- أرى فحمة الظلماء عند أنينها  
12- فأصبحت ظمآن الجفون إلى الكرى

ديوان "معروف الرصافي" دار الفكر العربي ط4 1953 ص39

شرح المفردات:

ضيغم: أسد، الأرقم: احبث الحيات ، يهفو: يخفق، مثلم: مكسر الحد ، النياط: عرق غليظ يعلق به القلب ،  
الدجنة: الظلمة ، تصيخ: تستمع ، جمجم الكلام: أي لم يبينه ، مهموم: هز رأسه من النعاس، تتضرم :  
تشتعل، الكرى: النعاس .

أولاً: البناء الفكري: 12 نقطة

- 1- ما الصورة التي يتحدث عنها الشاعر في نصه؟ وما الرسالة التي يريد إيصالها؟ وما النزعة البارزة في النص؟ وضح
- 2- في أي نوع من أنواع الشعر تدرج النص؟ وضح؟ عرفه؟ وما الهدف منه؟
- 3- ما النمط الغالب في النص؟ اذكر مؤشرين له مع التمثيل
- 4- لخص مضمون النص مختصراً تقنية التلخيص .

ثانياً: البناء اللغوي: 08 نقاط

- 1- استخرج من النص الألفاظ الدالة على الحزن والألم.
- 2- أعرب إعراب مفردات لفظة "إذا" الواردة في صدر البيت الرابع ولفظة "موجع" الواردة في صدر البيت العاشر.
- وأعرب إعراب جمل ما بين قوسين: (بعثتُ إليها أنَّهُ عن ترحم) الواردة في عجز البيت الرابع.
- (الصمت في الليل سائدُ) الواردة في صدر البيت السابع.
- (تصيحُ) الواردة في عجز البيت الثامن
- 3- حدد نوع الصورة البيانية في العبارة التالية مبيناً سر بلاغتها :  
- فما خفقان النجم إلا لأجلها.
- مانوع المجاز في قوله: فألقت فؤادي بين أنياب ضيغم بين علاقته وسر بلاغته.
- 4- ما العلاقة بين بداية القصيدة ونهايتها؟ وعلام ما يدل ذلك في بناء القصيدة .

| العلامة |       | عناصر الإجابة اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية للسنة الثالثة شعبة علوم تجريبية<br>2017/2018                                                                                                               |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموع | مجزأة |                                                                                                                                                                                                               |
| 12ن     |       | البناء الفكري 12 ن                                                                                                                                                                                            |
|         | 01    | 1- الصورة التي يتحدث عنها الشاعر في نصه هي حال المرأة التي باتت تتألم وتتوجع جراء حالتها المزرية التي تعيشها بسبب فقرها وحاجتها إلى المساعدة . وقد صور في هذه القصيدة حال الام التي كانت تتألم لحالتها الصعبة |
|         | 01    | -والرسالة التي يريد الشاعر إيصالها من خلال النص هي مساعدة الفقراء وقديم يد العو لهم كما يدعو إلى الاحساس بمعاناتهم وتقديم يد المساعدة لهم .                                                                   |
|         | 01    | - النزعة البارزة في النص ه النزعة الانسانية ذلك أن الشاعر تحدث عن قضية انسانية تمثلت في اشفاقه على حال المرأة بسببها فقرها وحاجتها الماسة للمساعدة.                                                           |
|         | 01    | 2- ينتمي النص إلى الشعر الاجتماعي لأنه يعالج قضية اجتماعية تبين حال المرأة التي تعاني جراء فقرها وحاجتها.                                                                                                     |
|         | 01    | -الشعر الاجتماعي هو الشعر الذي يعالج القضايا الاجتماعية ويحاول طرح حلول لها                                                                                                                                   |
|         | 01    | -و هو يهدف إلى تبين نقائص المجتمع من أجل حلها.                                                                                                                                                                |
|         | 2×0,5 | 3- النمط الغالب على النص سردي وصفي لأن الشاعر في صدد سرد معاناة المرأة ومن خصائص السرد: الأفعال الماضية مثل رمت ، باتت ، هفت...                                                                               |
|         | 2×0,5 | توظيف عنصر الزمان: ليلا ، الليل                                                                                                                                                                               |
|         |       | اسعمال الجمل الخبرية وهي كثيرة في النص                                                                                                                                                                        |
|         |       | من خصائص الوصف: الأفعال المضارعة مثل يهفو ، يهز ...                                                                                                                                                           |
|         | 2×0,5 | توظيف الصورة البيانية مثل فيهفو بقلبي صوتها مثلما هفت بقلب فقير القوم رنة درهم ...                                                                                                                            |
|         |       | توظيف النعوت مثل مثلم ، مهوم ...                                                                                                                                                                              |
|         |       | ملاحظة: تحتسب العلامة كاملة في النمط في حال ذكر النمطين مع خصائصهما أما في حال ذكر نمط واحد بخصائصه تحسب له نصف العلامة . يكتفي التلميذ بذكر مؤشرين لكل نمط                                                   |
|         |       | 4- التلخيص: مراعاة المضمون ، سلامة اللغة والتركيب ، التقيد بحجم التلخيص                                                                                                                                       |
|         |       | نموذج للأسثناس:                                                                                                                                                                                               |
|         | 03    | في أحد الليالي سمعت صوت متألم وكنت اتوجع لهذا الصوت الذي نهش روحي حتى انها كلما ارسلت بأنة تقطع قلبي اشفاقا عليها ففقد تركني هذا الصوت المتألم في حالة يرثى لها ولم يحافني النوم بسبب تلك الحالة .....        |
|         |       | ملاحظة يترك المجال للتلميذ في التلخيص بشرط عدم الخروج عن مضمون النص.                                                                                                                                          |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08ن | 4×0,25 | البناء اللغوي: 08 ن                                                                                                                                                                                                                 |
|     |        | 1- الألفاظ الدالة على الحزن والألم: يهفو ، أنين ، توجع ، تقطع أحشائي ، الحزن ، جوف الظلام ....<br>يكتفي التلميذ بذكر أربع ألفاظ .                                                                                                   |
|     | 01     | 2- الإعراب:<br>إذا: ظرف لما يستقبل من الزمن متضمن معنى الشرط متعلق بجوابه مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه وهو مضاف .                                                                                                           |
|     |        | موجع: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره .                                                                                                                                                                             |
|     | 0,5    | - محل الجمل:<br>(بعثت إليها أنة عن ترحم) جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل لها من الاعراب.<br>(الصمت في الليل سائد) جملة اسمية في محل نصب حال.<br>(تصيح) جملة فعلية في محل رفع خبر كأن .                                            |
|     | 3×0,5  | 3- الصور البيانية:<br>فما خفقان النجم إلّا لأجلها: شبه النجم بالشيء الذي يخفق كالقلب مثلاً فحذف المشبه به وترك قرينة تدل عليه وهي الخفقان على سبيل الاستعارة المكنية<br>بلاغتها: بث الجماد في الحياة الجماد لتقوية المعنى وتوضيحه . |
|     | 01     | - نوع المجاز في قوله : فألقت فؤادي بين أنياب ضيغم مجاز مرسل علاقته جزئية حيث ذكر الفؤاد وهو جزء من الانسان وقصد به كل الجسم                                                                                                         |
|     | 0,5    | بلاغته : الإيجاز والاختصار في الكلام .                                                                                                                                                                                              |
|     | 01,5   | 4- العلاقة بين بداية القصيدة ونهايتها هي علاقة نتيجة حيث أن البيت الأخير نتيجة للبيت الأول ، ففي البيت الأول سمع الشاعر صوت المرأة المتألمة وفي البيت الأخير ذكر نتيجة سماعه لهذا الصوت المتوجع فلم يتسكع النوم لأنه يشعر بأسى عليه |
|     | 0,5    | -يدل هذا على الوحدة العضوية للقصيدة وهي من خصائص الشعر الحدث حيث أبيات القصيدة تتكلم عن وضوع واحد ولا يمكن التقديم والتأخير فيها .                                                                                                  |