

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

L'APRÈS 19 MARS 1962 : Les oubliés de l'Histoire

19 Mars 1962, fin d'un cauchemar qui a duré 132 ans et dont la dernière période d'une guerre atroce a permis aux Algériennes et aux Algériens de recouvrer leur indépendance, pour le meilleur et pour le pire. **Nous** voulons saisir cette opportunité pour rendre hommage à ces géants, ces révolutionnaires sans médaille sans «m'as-tu-vu ?» sans course aux privilèges, qui, humblement, affirment qu'ils n'ont fait que leur devoir. Des milliers d'Algériens se sont battus de toutes les manières possibles pour l'indépendance, du pays et l'immense erreur à l'indépendance, a été de dicter la norme de ceux qui appartiennent à la famille révolutionnaire et les patriotes de la 25^{ème} heure* et de ceux qui n'y sont pas.

La révolution de Novembre sans nul doute a bénéficié du combat incessant des intellectuels qui n'ont pas cessé de dénoncer à travers leurs écrits, la période coloniale et la politique de l'épouvante, contre le peuple algérien qui **en** paya le prix fort. Nous ne devons pas oublier que dans les grandes échéances, c'est le peuple dans son ensemble qui fait la décision. Souvenons-nous, c'est toujours le peuple qui était en première ligne pour payer le prix fort comme en Mai 1945. Il serait juste pour la sérénité de notre histoire, de mettre dans le même giron des défenseurs de l'Algérie, non seulement ceux qui ont pris les armes, notamment les martyrs et toutes celles et ceux qui, à des degrés divers, ont souffert dans leur chair. Il serait de ce fait, malvenu de parler de famille révolutionnaire, qui, constitue un hold-up de la révolution. Ceux qui s'en réclament n'ont pas le droit de parler au nom des martyrs et des glorieux moudjahidine qui, eux, ont de la retenue et surtout de la dignité, laissant le champ libre à ces usurpateurs dont on peut se demander quelle est **leur** valeur ajoutée.

Par le Professeur Chems Eddine CHITOUR, L'Expression, lundi 19 Mars 2018

De la 25^{ème} heure : Qui arrive trop tard, démodé ; qui s'est engagé au dernier moment (et court peu de risques).

QUESTIONS

I- COMPREHENSION : (12 points)

- 1- " ..ces révolutionnaires sans médaille sans «m'as-tu-vu ?» sans course aux privilèges, qui, humblement, affirment qu'ils n'ont fait que leur **devoir**. "
De quel devoir s'agit-il ?

- 2- "...la période coloniale et **la politique de l'épouvante**..." » 2^{ème} paragraphe.
L'expression "**la politique de l'épouvante**" veut dire que :
- Cette politique consiste à apeurer et terroriser le peuple algérien.
 - Cette politique consiste à accabler les Algériens d'impôts.
 - Cette politique consiste à exprimer l'opinion du peuple algérien à travers des écrits.
- Recopiez la bonne réponse.
- 3- Retrouvez dans le texte (04) quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de : "**révolution**"
- 4- "Il serait de ce fait, mal venu de parler de famille révolutionnaire, qui, constitue un **hold-up de la révolution.**"
Relevez du 2^{ème} paragraphe un nom qualifiant les personnes qui ont commis « **ce hold-up de la révolution.** »
- 5- "**Nous** voulons saisir cette opportunité pour rendre hommage..." 1^{er} paragraphe.
"...affirment qu'**ils** n'ont fait que leur devoir." 1^{er} paragraphe.
"...contre le peuple algérien qui **en** paya le prix fort." 2^{ème} paragraphe.
"...dont on peut se demander quelle est **leur** valeur ajoutée." 2^{ème} paragraphe.
A qui ou à quoi renvoient les pronoms : "**Nous**" ; "**ils**" ; "**en**" ; "**leur**" dans le texte ?
- 6- "**Il serait** de ce fait, mal venu de parler de famille révolutionnaire, qui, constitue un hold-up de la révolution."
Le conditionnel présent dans cette phrase exprime :
a- un regret b- une hypothèse c- un doute
Recopiez la bonne réponse.
- 7- L'auteur dans son texte, transmet un message pour :
-Rappeler que l'aboutissement de la révolution armée n'était pas grâce au peuple.
-Rendre hommage à tous les Algériens qui se sont battus pour l'indépendance.
-Se remémorer les faits du 19 Mars 1962.
- Dénoncer les normes qui désignent certaines familles comme étant révolutionnaires hormis d'autres.
Recopiez les deux bonnes réponses.
- 8- "La révolution de Novembre sans nul doute a bénéficié du combat incessant des intellectuels..."
D'après vous, comment les intellectuels algériens avaient-ils contribué au mouvement révolutionnaire ? Répondez en deux ou trois lignes.

II- **PRODUCTION ECRITE** : (8 points)

Traitez l'un des deux sujets, au choix.

Sujet 1 : Vous avez lu et relu ce texte et vous voulez informer vos camarades de son contenu, faites-en le compte rendu critique (environ 100 mots) que vous publierez dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 : « Souvenons-nous, c'est toujours le peuple qui était en première ligne pour payer le prix fort comme en Mai 1945. » d'après **Chems Eddine CHITOUR**.

Rédigez un texte (environ 150 mots) dans lequel vous informerez vos camarades des massacres du 8 Mai 1945, cette page noire du colonialisme français dans l'histoire de l'Algérie.

Le repas lors duquel les musulmans rompent le jeûne du ramadan (ftour) tend à devenir en Algérie un moment d'excès et de gaspillage, loin de l'esprit originel de ce mois dédié à un retour aux valeurs essentielles. Traditionnellement un moment de convivialité et de partage, le ftour doit de plus en plus sortir de l'ordinaire aux yeux de certains Algériens, voire être fastueux, avec une surabondance de nourriture.

Les ménages algériens consacrent en moyenne annuellement 42% de **leur** budget de consommation à l'alimentation, selon l'Office national des statistiques (ONS). Mais durant le ramadan, environ 60% du revenu du ménage partent dans des achats liés au mois sacré, essentiellement de la nourriture, affirme Hadj Tahar Boulenouar, président de l'Association nationale des commerçants et artisans (Anca).

Pourtant, de nombreuses familles algériennes vivent avec un salaire qui ne **leur** permet pas d'excès. Mais au moment du ftour, partagé en famille ou entre amis, la table se doit d'être remplie de plats variés et copieux. "Je prépare plein de plats durant le ramadan. Trop de plats", admet Yamina Bey, 65 ans, "C'est le seul mois de l'année où **on** mange tous en famille alors **je** me lâche." Zohra, 72 ans et fan d'émissions culinaires, explique, elle, vouloir "gâter" ses enfants et petits-enfants.

Un phénomène également constaté au Maroc et en Tunisie, voisins de l'Algérie. Dans les trois pays, les magasins sont pris d'assaut tous les après-midi en prévision du repas du soir. Pour certains, c'est l'esprit même du ramadan qui est dévoyé par cette exubérance de nourriture. Dans l'islam, "les excès sont interdits toute l'année et plus encore durant le ramadan. Or, les Algériens font le contraire", souligne Saïd Djabelkheir, islamologue.

Originellement, ce mois de jeûne est censé faire ressentir aux croyants ce qu'endurent les pauvres. D'ailleurs, au début de l'islam, les croyants n'avaient le droit de manger qu'une seule fois en 24 heures, le soir, et n'étaient plus autorisés à se nourrir jusqu'au crépuscule suivant, rappelle l'islamologue.

Par, Le 360 (AFP), le 23/06/2017

Questions :

I- COMPREHENSION : (12points)

- 1- Le thème traité dans ce texte est :
 - a- La convivialité durant le ramadan
 - b- Le gaspillage durant le ramadan
 - c- Les valeurs traditionnelles du ramadanRecopiez la bonne réponse.
- 2- « Le repas lors duquel les musulmans rompent le jeûne du ramadan (ftour) ».
Relevez du premier paragraphe deux expressions qui caractérisent ce repas (ftour).
- 3- « ...en Algérie un moment d'excès et de gaspillage, loin de l'esprit originel... »
L'expression soulignée veut dire :
 - Loin de ce qui a été commandé lors du premier ramadan
 - Loin de la convivialité exigée durant le ramadan
 - Loin de ce que les gens font hors ramadan.Recopiez la bonne réponse

- 4- Relevez du texte quatre mots ou expressions se rapportant au champ lexical de « **nourriture** ».
- 5- «...environ 60% du revenu du ménage partent dans des achats liés au mois sacré, essentiellement de la nourriture,...» §2

Relevez du texte deux phrases qui justifient cette affirmation.

- 6- Relevez du texte :
- a- un argument pour le gaspillage.
- b- un argument contre le gaspillage.

7- « ...en moyenne annuellement 42% de **leur** budget de consommation à l'alimentation... » 2§
« ...vivent avec un salaire qui ne **leur** permet pas d'excès. » §3
«C'est le seul mois de l'année où **on** mange tous en famille alors **je** me lâche.» ...§3
A qui ou à quoi renvoient les pronoms « **leur** » ; « **leur** » ; « **on** » ; « **je** » ?

- 8- Pourtant, de nombreuses familles algériennes vivent avec un salaire...»
- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cet énoncé ?
- b- Relevez du texte une phrase dans laquelle on exprime le même rapport.
- 9- « Originellement, ce mois de jeûne est censé faire ressentir aux croyants ce qu'endurent les pauvres».Développez cette idée en deux ou trois lignes.

II- PRODUCTION ECRITE :(8points)

Sujet 1 : Vous avez lu et relu ce texte et vous voulez informer vos camarades de son contenu, faites-en le compte rendu critique (environ 100 mots) que vous publierez dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 : Vous faites partie de l'association « Une Chorba pour tous » qui œuvre durant le mois de ramadan afin d'offrir un repas chaudaux plus démunis. Cependant, n'ayant pas obtenu des dons. Vous décidez d'agir.

Rédigez un appel de 150 mots pour inciter les âmes charitables, les donateurs et les bénévoles à vous venir en aide.