



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تيبازة
ثانوية مالك البركاني بمناصر



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي

دورة ماي: 2023
المدة: 3 سا و 30د

الشعبة: لغات أجنبية
اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

Texte:

الموضوع الأول:

La guerre d'Algérie et ses mémoires

La guerre d'Algérie se rattache au processus global de décolonisation qui s'enclenche sur les continents asiatiques et africains au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. Mais cette guerre revêt un caractère unique, en raison du statut particulier de l'Algérie : c'est un territoire intégré à la France, où vit près d'un million de colons européens.

La guerre d'Algérie n'est pas un conflit « ordinaire », c'est un conflit douloureux, jusqu'à aujourd'hui, qui oppose deux pays l'Algérie et la France. C'est d'abord une guerre menée en situation coloniale, dans une société marquée par l'inégalité entre européens (Français et colons) et « Indigènes algériens ». C'est ensuite un conflit asymétrique, qui oppose deux camps aux forces inégales en termes d'hommes ou de matériels. C'est aussi une guerre complexe car, à la lutte pour ou contre l'indépendance, se sont ajoutés des affrontements dans chacun des deux camps.

En France, la guerre d'Algérie marque un bouleversement politique et social majeur. Elle provoque la chute de la IVe République et la naissance de la Ve avec une nouvelle Constitution. En France, l'année 1962 voit arriver près d'un million de pieds-noirs et de harkis, plus ou moins bien accueillis et intégrés, car la France n'en voulait pas voir venir beaucoup.

La séparation des deux pays, au terme d'un conflit de sept ans et demi, a produit de la douleur. Les mémoires des communautés traumatisées par la guerre se sont construites en concurrence : soldats, officiers, immigrés, harkis, pieds-noirs, Algériens nationalistes...

Aujourd'hui, la guerre d'Algérie reste toujours une page douloureuse de l'histoire récente. Et les relations entre l'État français et l'État algérien demeurent, soixante ans après l'indépendance, complexes et tumultueuses. Cependant, ces dernières années et ces derniers mois, la France et l'Algérie ont témoigné d'une volonté commune d'apaisement mémoriel.

Par L'équipe Lumni Enseignement, publication du 25 avril 2023

QUESTIONS

I- Questions de compréhension : (12 points)

1- Ce texte a été écrit pour:

- Informer et présenter la guerre d'Algérie et son impact sur la France
- Justifier pourquoi la France a fait des conflits contre l'Algérie
- Commémorer les relations conflictuelles entre l'Algérie et la France

Recopiez la bonne réponse.

- 2- Relevez dans le texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de "conflit".
- 3- Pourquoi la guerre d'Algérie est qualifiée comme un conflit qui n'est pas ordinaire? (**Trois causes**)
- 4- La France a subi un impact politique et social important à cause de la guerre d'Algérie.

Répondez en complétant le tableau:

Impact politique	Impact social
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....

5- " Des affrontements dans chacun **des deux camps**"

Qui sont désignés par l'expression soulignée?

6- Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par « vrai » ou « faux » :

- L'Algérie était un territoire intégré à la France pendant la guerre d'Algérie
- Les Harkis ont été accueillis favorablement en France après la fin de la guerre d'Algérie.
- La guerre d'Algérie a provoqué l'arrivée d'environ un million de Pieds-Noirs et de Harkis en Algérie.
- Les relations entre la France et l'Algérie sont restées calmes depuis l'indépendance de l'Algérie.

7- "**Elle** provoque la chute"... 3ème paragraphe

" la France n'**en** voulait pas"... 3ème paragraphe

A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte?

8 - Après des années de l'indépendance, la France et l'Algérie veulent calmer les esprits.

Relevez dans le texte la phrase qui le montre

9- Selon vous, pourquoi les relations franco-algériennes, sont toujours douloureuses et tumultueuses même 60 ans après l'indépendance?

Répondez en deux à trois lignes.

II- Production écrite : (8 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Vous êtes membre d'un comité scolaire qui s'occupe de l'histoire de l'Algérie et vous avez lu ce t xte dont le contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de lycée Rédigez à leur attention **le compte rendu critique** qui sera publié dans la page Facebook de votre lycée (environ 130 mots)

Sujet 2 : Depuis 1830 jusqu'au 1962, les conséquences de la colonisation française de l'Algérie étaient très dramatiques.

Rédigez un texte historique d'une quinzaine de lignes, afin de prouver le caractère barbare du colonialisme français, en donnant des arguments illustrés. Votre écrit sera partagé avec vos camarades sur la page " Facebook" de votre lycée.

Texte:

Le thème de l'intelligence artificielle (IA), outre les nécessaires tentatives de définitions et de clarifications, est souvent très polarisant. Certains voient cette technologie comme regorgeant de possibilités pour un monde et un avenir meilleurs, d'autres y voient la certitude d'une humanité qui finira en lambeaux, faute de contrôle possible face à une chimère aussi puissante.

Parmi les arguments défendant le potentiel de l'IA tout en reconnaissant éventuellement ses biais et possibles discriminations, **nous** retrouvons cette idée largement partagée que l'IA ne serait finalement qu'un outil. Cela sous-entend que l'incidence, la portée et les effets de cette technologie dépendront de ce que nous **en** faisons.

Mais est-ce si simple ? Pas tout à fait. En tant que chercheuses travaillant sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et particulièrement sur la justice sociale, nous souhaitons apporter notre éclairage sur cette question.

L'IA est bien plus qu'un outil, car son développement reflète avant tout une certaine vision du monde et des interactions humaines et sociales. Par exemple, SoftBank Robotics produit les robots humanoïdes NAO et Pepper, **ils** sont construits grâce à des systèmes d'IA développés notamment pour la détection faciale avec port du masque, investit massivement la sphère de la santé, particulièrement pour assister les personnes âgées.

Une version plus simple du robot NAO, appelée Zora, garantie par ses développeurs « 100 % intelligence humaine », peut stimuler, distraire, informer, entraîner et faire danser les personnes âgées. En cela, c'est un outil. Cependant, la décision d'introduire ce robot dans les milieux de vie met potentiellement en lumière l'échec d'une prise en compte humaine des personnes âgées.

À l'heure des compressions budgétaires dans les hôpitaux et dans les résidences pour aînés soumises à des logiques de rentabilité, il est difficile de ne pas voir ces robots comme une réponse technologique face à l'allègement des ressources humaines. C'est en cela un choix de société.

**Sandrine Lambert et Karine Gentelet sur le site
www.theconversation.com, le 8 aout 2022**

QUESTIONS

I- **Questions de compréhension : (12points)**

1. Quelle est la fonction des auteures de ce texte?
2. Le sujet principal du texte est :
 - Les aspects négatifs de l'intelligence artificielle dans la vie des humains
 - L'importance de l'intelligence artificielle et son impact sur le domaine médico-social.
 - Le rôle des robots humanoïdes dans le développement de l'intelligence artificielle.

Recopiez la bonne réponse

3. " De contrôle possible face à **une chimère** aussi puissante." ...1er paragraphe.
 - Qu'est ce qui est désigné par le mot souligné.?

4. Relevez dans le texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de " l'intelligence artificielle"
5. "**nous** retrouvons cette idée"2ème paragraphe
" ce que nous **en** faisons".... 2ème paragraphe
"**ils** sont construits grâce à des systèmes d'IA" ... 5ème paragraphe

A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte?

6. Pourquoi l'intelligence Artificielle n'est pas considérée comme un simple outil selon les auteurs de cet article?
7. Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par « vrai » ou « faux » :
 - Selon les auteures, l'IA n'est pas simplement un outil qui peut être utilisé pour le bien ou pour le mal.
 - Les robots humanoïdes NAO et Pepper sont utilisés uniquement pour la détection faciale avec port du masque.
 - Zora peut assurer plusieurs fonctions à l'intention des personnes en difficulté
 - L'utilisation des robots dotés de l'IA peut contribuer à la compression des budgets
8. Pour quel but important les robots humanoïdes sont-ils fabriqués ?
9. L'intelligence artificielle est de tendance depuis un moment.
En deux à trois lignes, donnez votre opinion appuyée d'un argument concernant ce phénomène informatique.

II- Production écrite : (8points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Vous gérez la page « Algérie technologie » sur Facebook. Ce texte vous a plu et vous décidez de le partager avec vos abonnés et de faire valoir votre point de vue. Pour cela, faites-en le **compte rendu critique** (130 mots environ).

Sujet 2 : Depuis quelques temps, beaucoup d'élèves ont tendance à suivre des cours particuliers payants ou des vidéos sur "Youtube" et de négliger leurs apprentissages en classe avec leurs enseignants.

En une quinzaine de lignes, rédigez un texte pour donner votre opinion étayée d'arguments illustrés, traitant la problématique posée. Votre travail sera publié sur la page "Facebook" de votre lycée.