



Épreuve de français du 2^{ème} trimestre

Texte :

Certes, l'école doit préparer les futurs citoyens au monde de demain, fortement numérisé. Mais généraliser l'enseignement sur écran est-il le meilleur moyen de préparer les jeunes à devenir des individus autonomes, créatifs et responsables ? Rien n'est moins sûr. [...]

D'abord, on ne constate aucune corrélation entre numérisation et performance des élèves. Ensuite, plusieurs recherches montrent qu'il ne faut pas confondre motivation pour un apprentissage et motivation pour l'outil ; que les supports riches, animés, sont parfois trop exigeants pour le cerveau ; qu'on mémorise mieux avec une prise de notes à la main...

L'école numérique soulève d'énormes questions sanitaires. Les enfants et les adolescents passent déjà beaucoup de temps devant des écrans. [...] Des études nombreuses pointent les risques psychosociaux d'une surexposition aux écrans : addiction, dépression, agitation, difficultés de concentration, manque de sommeil, impact sur le bien-être et les fonctions cognitives. Et ne parlons pas de l'impact écologique, loin du « développement durable » qui irrigue désormais les programmes scolaires.

[...] Il existe une multitude d'innovations non numériques, d'expérimentations réussies, pour motiver les élèves, vaincre le décrochage, retrouver même le goût de l'effort : on peut produire du contenu sans twictée*, apprendre de façon ludique sans "serious games", faire de la « classe inversée » avec une lecture documentaire plutôt qu'une vidéo... [...]

Nos enfants ne sont pas des digital natives : on ne naît pas digital, on le devient. C'est l'entourage familial et maintenant, l'institution scolaire qui leur transmet son addiction. L'école doit remobiliser les familles sur l'éducation, sensibiliser enfants et parents aux dangers d'un usage immodéré, encourager la limitation du temps d'écran, par exemple avec des initiatives « semaine sans écran » et, pour commencer, l'interdiction du portable à l'école !

Philippe Bihoux, ledrenche.fr, 16 janvier 2019

*Twictée : dispositif pédagogique collaboratif centré sur l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe.

Questions

I/ Compréhension : (12pts)

1. Ce texte parle de :

- La place de l'écran à l'école
- L'addiction à l'écran au sein de l'école
- La génération numérisée

**Choisissez la bonne réponse*

- À travers le texte, l'auteur exprime sa prise de position vis-à-vis le thème traité. Laquelle ? Justifiez votre réponse en relevant du texte quatre (04) raisons qui la soutiennent.
- Relevez du texte quatre mots ou expression qui appartiennent au champ lexical de "écran".
- Quelles sont les solutions non numériques que l'auteur propose pour motiver les élèves ?

5. Classez les mots et expressions suivants dans la rubrique qui convient :
usage modéré – transmettre l'addiction – enfants digitaux – serious game – semaine sans écran – interdire le portable.
- a. Ce que fait l'école : / /
 - b. Ce qu'elle doit faire : / /
6. Les deux points (:) dans le troisième paragraphe expriment :
- a. Une énumération
 - b. Une définition
 - c. Une illustration
 - d. Une analyse.
- *Choisissez la bonne réponse.*
7. " On ne naît pas digital, on le devient." Paragraphe n°5
-En vous référant au texte, dites à qui ou à quoi renvoient les éléments soulignés dans la phrase ci-dessus.
8. " On ne naît pas digital, on le devient."
a. Quel le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?
b. Remplacez la virgule (,) par l'un des articulateurs suivants : *mais – si bien que – puisque – bien que.*
9. Proposez un titre au texte.
10. "Généraliser l'enseignement sur écran est-il le meilleur moyen de préparer les jeunes à devenir des individus autonomes, créatifs et responsables ?" Partagez-vous ce point de vue ? Répondez en deux ou trois lignes.

II/ Production écrite 8pts

Traitez un sujet au choix.

Sujet 01 : Pour informer vos camarades sur le contenu du texte, rédigez, en une centaine de mots, son compte rendu critique que vous publierez dans la rubrique "Écran et école" du prochain numéro du magazine de votre lycée.

Sujet 02 : "Pour certains, l'utilisation des avancées technologiques et numériques au lieu des outils traditionnels dans le cadre scolaire est importante pour développer l'éducation." Qu'en pensez-vous ? Rédigez un texte, 150 mots environ, dans lequel vous exprimerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments bien articulés.

Un sourire ne coûte rien, mais il crée beaucoup 😊

Votre professeur : MAMMA MOHAMMED