



على المرشح أن يختار أحد الموضوعين

الموضوع الأول :

التمرين الأول: (06 نقاط)

(1) -  $f$  دالة معرفة على المجال  $\left] \frac{-3}{2}, +\infty \right[$  بـ :  $f(x) = \sqrt{2x+3}$

- أوجد العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  حتى تكون الدالة  $F$  المعرفة بـ :  $F(x) = (ax+b)\sqrt{2x+3}$  دالة أصلية

للدالة  $f$  على المجال  $\left] \frac{-3}{2}, +\infty \right[$  . ثم استنتج حساب :  $\int_{-1}^3 f(x) dx$

(2) - بين أن :  $2022 = \lim_{x \rightarrow 0} \left[ \frac{6(\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x})}{\frac{\sin x}{337}} \right]$  . ( نذكر أن :  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$  )

(3) -  $(U_n)$  و  $(V_n)$  متتاليتان معرفتان على  $\mathbb{N}^*$  بـ :  $U_n = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!}$  ،  $V_n = U_n + \frac{1}{n!}$

- أثبت أن المتتاليتان  $(U_n)$  و  $(V_n)$  متجاورتان .

(4) -  $X$  متغير عشوائي ، قانون احتماله موزع كالاتي :

$x_i$	0	1	2	3
$P(X = x_i)$	$\frac{1}{55}$	$\alpha$	$\beta$	$\frac{14}{55}$

- أوجد العددين الحقيقيين  $\alpha$  ،  $\beta$  إذا علمت أن :  $E(X) = 2$

التمرين الثاني (07 نقاط)

(I) -  $(U_n)$  متتالية حسابية متزايدة تماما على  $\mathbb{N}$  .

أوجد الحددين :  $U_{10}$  ،  $U_{14}$  من هذه المتتالية علما أن :  $\begin{cases} U_{10} \times U_{14} = 1408 \\ PGCD(U_{10}, U_{14}) = 4 \end{cases}$

(II) - نضع في كل ما يلي :  $U_{10} = 32$  ،  $U_{14} = 44$  .

(1) - أوجد الأساس  $r$  و الحد الأول  $U_0$  لهذه المتتالية ، ثم أكتب عبارة الحد العام  $U_n$  بدلالة  $n$  .

(2) - أحسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث :  $S_n = 2^{U_0} + 2^{U_1} + 2^{U_2} + \dots + 2^{U_n}$

(3) - أ) عين تبعا لقيم العدد الطبيعي  $n$  بواقي قسمة العدد  $2^n$  على 7 .

ب) - عين قيم العدد الطبيعي  $n$  التي من أجلها :  $W_n \equiv 0 [7]$  حيث :  $W_n = 3 \times 2^{U_n} + 5n - 1443^{2022}$

(III) - عدد طبيعي أكبر تماما من 3 .

$a$  و  $b$  عدنان طبيعيان حيث :  $a = U_n$  ،  $b = n - 3$  .

(1) - ما هي القيم الممكنة لـ  $PGCD(a, b)$  ؟

(2) - بين أن العددين  $a$  و  $b$  مضاعفين للعدد 11 إذا فقط إذا كان  $n + 8$  مضاعف للعدد 11

ثم استنتج قيم العدد الطبيعي  $n$  التي من أجلها  $PGCD(a, b) = 11$  .

### التمرين الثالث : (07 نقاط)

#### الجزء الأول :

- لتكن الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $g(x) = e^x - x - 1$

(1) - أدرس اتجاه تغيرا لدالة  $g$  .

(2) - أحسب  $g(0)$  ، ثم استنتج إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}$  .

(3) - أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $g(-x) = e^{-x}(1 + (x-1)e^x)$  ، استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$1 + (x-1)e^x \geq 0$$

#### الجزء الثاني :

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $]-\infty, 0[ \cup ]0, +\infty[$  بـ :  $f(x) = x - 1 - \frac{x}{e^x - x - 1}$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس ( $O, \vec{i}, \vec{j}$ ) . (وحدة الطول 1cm)

(1) - (أ) تحقق أنه من كل  $x$  من  $D_f$  :  $f(x) = x - 1 - \frac{1}{\frac{e^x - 1}{x} - 1}$  ،  $f(x) = x - 1 - \frac{1}{\frac{e^x}{x} - \frac{1}{x} - 1}$

(ب) - أحسب :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(ج) - أحسب :  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  . ثم فسر هذه النتيجة بيانيا .

(2) - (أ) أثبت أنه من أجل كل  $x$  من  $D_f$  :  $f'(x) = 1 + \frac{1 + (x-1)e^x}{(e^x - x - 1)^2}$

(ب) - استنتج اتجاه تغيرا لدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

(3) - بين أن :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x + 1] = 0$  . ثم استنتج أن  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين  $(\Delta)$  ،  $(\Delta')$  يطلب تعيين معادلتها .

(4) - (أ) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما  $\alpha, \beta$  حيث :  $1 < \alpha < 2$  ،  $-2 < \beta < -1$  .

(ب) - استنتج أن :  $e^\beta - \beta - 1 = \frac{\beta}{\beta - 1}$  .

(ج) - أنشئ  $(\Delta)$  ،  $(\Delta')$  و  $(C_f)$  . ( نأخذ :  $\alpha \approx 1,65$  ،  $\beta \approx -1,29$  )

(5) - (أ) تحقق أن :  $1 + \frac{x}{e^x - x - 1} = \frac{e^x - 1}{e^x - x - 1}$  ثم بين أن :  $\int_{-1}^{\beta} \left(1 + \frac{x}{e^x - x - 1}\right) dx = 1 + \ln\left(\frac{\beta}{\beta - 1}\right)$

(ب) - استنتج بـ  $cm^2$  حساب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمتين التي معادلاتها :  $y = x$

و  $x = \beta$  و  $x = -1$  .

## الموضوع الثاني :

### التمرين الأول: (04 نقاط)

(I) - نعتبر في المجموعة  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  المعادلة :  $(E) \quad 3780x - 1701y = 378 \dots$

(1) - باستعمال خوارزمية إقليدس أوجد  $PGCD(3780, 1701)$  ، ثم استنتج أن المعادلة  $(E)$  تقبل حولا في  $\mathbb{Z}^2$

(2) - عين حلا خاصا  $(x_0, y_0)$  للمعادلة  $(E)$  الذي يحقق:  $3y_0^2 - 5y_0 - 2 = 0$  . ثم استنتج في  $\mathbb{Z}^2$  حلول المعادلة  $(E)$

(II) - نضع  $PGCD(x, y) = d$  حيث الثنائية  $(x, y)$  هي حلول المعادلة  $(E)$  في  $\mathbb{N}^2$  .

(1) - ما هي القيم الممكنة لـ  $d$  ؟

(2) - عين الثنائيات  $(x, y)$  حلول المعادلة  $(E)$  في  $\mathbb{N}^2$  حتى يكون  $d = 2$

(III) - ليكن العدد الطبيعي  $N$  الذي يكتب في النظام ذي الأساس 4 :  $\overline{bbaa}^{(4)}$  و يكتب في النظام ذي الأساس 6 :  $\overline{ca5}^{(6)}$

(1) - برهن أن  $4 \mid a + 5 \equiv 0$  ، ثم استنتج قيمة  $a$  ثم  $b$  و  $c$  . (2) - أكتب  $N$  في النظام العشري .

### التمرين الثاني (04 نقاط)

(1) - لتكن المتتالية العددية  $(U_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ : 
$$\begin{cases} U_0 = \frac{1}{2} \\ U_{n+1} = 5U_n - 7n \end{cases}$$
 أحسب الحدود :  $U_1$  ،  $U_2$  .

(2) - لتكن المتتالية  $(V_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ :  $V_n = U_n - \frac{7}{4}n - \frac{7}{16}$

(أ) - أثبت أن المتتالية  $(V_n)$  متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها  $q$  و حدها الأول  $V_0$  .

(ب) - أكتب عبارة الحد العام  $V_n$  بدلالة  $n$  .

(ج) - احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث :  $S_n = V_0 + V_1 + V_2 + \dots + V_n$

(3) - (أ) - باستعمال مبدأ البرهان بالتراجع أثبت أنه : من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $16U_n = 5^n + 28n + 7$

(ب) - استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $U_n$  تكتب من الشكل :  $U_n = A_n + B_n$  حيث :  $(A_n)$  متتالية هندسية يطلب

تعيين أساسها و حدها الأول و  $(B_n)$  متتالية حسابية يطلب تعيين أساسها و حدها الأول

(ج) - احسب بدلالة  $n$  المجموع  $T_n$  حيث :  $T_n = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_n$  .

الوضعية الأولى :

- في إحدى مستشفيات ولاية تيندوف يوجد 08 قارورات الأكسيجين (Des conservateurs) : 02 قارورات أكسيجين صالحة للاستعمال ، 03 قارورات غير صالحة للاستعمال ، 03 قارورات فارغة من الأكسيجين ( القارورات كلها متشابهة : من نفس اللون و نفس الحجم )

بعد انتشار المتهور دالتا ( le variant delta ) سحب طبيب قارورتان على التوالي و بدون إرجاع .

(1)- أحسب احتمال الحادثان  $A$  و  $B$  حيث : الحدث  $A$  : الحصول على قارورة على الأقل صالحة للاستعمال والحدث  $B$  : قارورة واحدة غير صالحة للاستعمال .

الوضعية الثانية :

نظرا لارتفاع عدد المصابين بهذا الفيروس كثرت شكاوي الأطباء من عدم توفر قارورات الأكسيجين ، وبعد زيارة وزير الصحة إلى الولاية أضاف إلى المستشفى  $n$  قارورة أكسيجين صالحة للاستعمال ، نعتبر الحادث  $C$  : الحصول على قارورتان صالحتان للاستعمال - بين أن :  $P(C) = \frac{(n+2)(n+1)}{(n+8)(n+7)}$  بين أن : ، ثم أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(C)$  ، أعطي تفسيرا لهذه النتيجة .

(2)- سحب الأن طبيب 03 قارورات في آن واحد - وضعية المستشفى الأولى - . ليكن المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق بكل عملية

السحب عدد القارورات الصالحة للاستعمال

(أ)- أعط قانون الإحتمال للمتغير العشوائي ، أحسب أمله الرياضي

(ب)- أحسب التباين و الانحراف المعياري .

التمرين الرابع : (07 نقاط)

(I) - لتكن الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $D_g = ]-\infty, 3[$  بـ :  $g(x) = \frac{-x-1}{-x+3} + \ln(-x+3)$

(1)- أحسب :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 3^-} g(x)$  ، أدرس اتجاه تغيرا لدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(2)- بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  حيث :  $0,7 < \alpha < 0,8$  ، ثم استنتج إشارة  $g(x)$  على  $D_g$  .

(II) - لتكن الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $D_f = ]-\infty, 3[$  بـ :  $f(x) = (x+1)\ln(-x+3)$

(  $C_f$  ) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  . ( وحدة الطول 2cm )

(1) أحسب :  $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$  ، فسر هذه النتيجة بيانيا . (2) أحسب :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  .

(3) أدرس اتجاه تغيرا لدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(4) بين أن  $f(\alpha) = \frac{(\alpha+1)^2}{3-\alpha}$  ، ثم استنتج حصر ل  $f(\alpha)$  .

(5) حل في المجال  $]-\infty, 3[$  المعادلة  $f(x) = 0$  ، ثم استنتج إشارة  $f(x)$  على  $D_f$  .

(6) أحسب :  $f(-2)$  ،  $f(-3)$  ، ثم أنشئ  $(C_f)$  .

(7) أ- بين أن الدالة  $F$  المعرفة على المجال  $]-\infty, 3[$  هي دالة أصلية للدالة  $f$  حيث :

$$F(x) = \frac{1}{2} \left[ (x^2 + 2x - 15) \ln(-x + 3) - \frac{1}{2} x^2 - 5x \right]$$

ب- أحسب بـ  $cm^2$  مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  و محور الفواصل و المستقيمين الذين معادلتها :

$$x = 2 \text{ ، } x = 0$$

(III) - لتكن الدالة  $k$  المعرفة على المجال  $]-\infty, 3[$  بـ :  $k(x) = |x + 1| \ln(-x + 3)$

$(C_k)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس  $(O', \vec{i}', \vec{j}')$  . (وحدة الطول 2cm)

(1) أحسب :  $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{k(-1+h) - k(-1)}{h}$  ،  $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{k(-1+h) - k(-1)}{h}$  ، ماذا تستنتج ؟

(2) أعطي تفسيراً بيانياً لهذه النتيجة .

(3) أكتب معادلتى النصفى مماسين  $(\Delta_1)$  ،  $(\Delta_2)$  عند النقطة ذات الفاصلة  $x_0 = -1$

(4) اشرح كيفية إنشاء  $(C_k)$  إنطلاقاً من  $(C_f)$  ، ثم أنشئ  $(\Delta_1)$  ،  $(\Delta_2)$  و  $(C_k)$  .



