



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرى - إبتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالث ثانوي (آداب / لغات) (3ASL/3ASLLE) مارس 2013

المادة: 02/00 اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (09ن):

f دالة عددية معرفة على $]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = \frac{x-2}{3-x}$

(C_f) المنحنى البياني للدالة f في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$.

1. عين العددين الحقيقيين a, b حيث من أجل كل عدد حقيقي x من $]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$

$$f(x) = a + \frac{b}{3-x} :$$

2. أحسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$ ثم 3

3. استنتج أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقارين يطلب تعيينهما

4. أدرس اتجاه تغيرات الدالة f .

5. شكل جدول تغيرات الدالة f .

6. عين إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع محوري الإحداثيات

7. أنشئ المنحنى (C_f)

التمرين الثاني (06ن):

1. عين باقي قسمة العدد 4^3 على 11 .

2. عين حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الأقليدية للعدد 4^n على 11 .

3. أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، فإن $4^{3n} - 15^{3n} + 22$ يقبل القسمة على 11

4. ما هو باقي قسمة $(7 + 26^{12n+2} + 1995^{3n+1})$ على 11 ؟



الصفحة 2/1

حي فعلول سبورج البحري - الجزائر

- Tel-Fax : 021.87.10.51 : Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89

التمرين الثالث (05ن):

لتكن (V_n) متتالية هندسية معرفة على N^* كما يلي: $V_2 = 5, V_4 = 20$

1 عيّن قيمة الأساس q وحدّها الأول V_1 (علما أنّ حدودها موجبة).

2 أكتب عبارة V_n بدلالة n .

3 أّحسب المجموع: $S_n = V_1 + V_2 + \dots + V_n$

4 عيّن قيمة n حتى يكون: $S_n = \frac{635}{2}$.

بالتوفيق