

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الأغواط

ثألوية الشَّح أحمد قصيبة

الاختبار الأول في مادة الرياضيات لسنوات الثالثة رياضيات

2018/12/03

11:00

إلى



8:00

من

ملاحظة

● يحتوي الموضوع على سؤال نظري و أربعة تمارين.

● كل التمارين إجبارية .

● تُمنح نُقطة واحدة على تنظيم ورقة الإجابة.

السؤال النظري: (نقطة واحدة)

علما أن الدالة "ln" مستمرة وقابلة للاشتقاق على  $]0; +\infty[$ .

أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $]0; +\infty[$ ،  $\ln'(x) = \frac{1}{x}$ .

التمرين الأول: (03 نقاط):

نعتبر في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة:  $(E): x^2 - 5y^2 = 3$ .

(1 - أ) أثبت أنه إذا كان  $(x; y)$  حلاً للمعادلة  $(E)$  فإن:  $x^2 \equiv 3 [5]$ .

(1 - ب) عين البواقي الممكنة لقسمة  $x^2$  على 5.

(1 - ج) استنتج أن المعادلة  $(E)$  لا تقبل حلولاً في  $\mathbb{Z}^2$ .

(2 - حل في  $\mathbb{Z}$  الموافقة:  $x^2 + 3x + 1 \equiv 0 [5]$ .

التمرين الثاني: (03 نقاط):

أجب بـ: صحيح أو خطأ مع التبرير.

1- من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}_+^*$ ، و من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{Q}$ ،  $\ln(\ln((x)^{(2)^{-n}})) = -n \ln 2 + \ln(\ln(x))$ .

2- من أجل كل  $x$  من  $] -1; 0[$ ،  $e^{|\ln(x)|} = \frac{1}{x}$ .

3- لدينا:  $n$  عدد طبيعي غير معدوم و  $x$  عدد حقيقي من  $]0; \frac{\pi}{2}[$ .

إذا كان:  $\begin{cases} \log(\sin x) + \log(\cos x) = -1 \\ \log(\sin x + \cos x) = \frac{1}{2}(-1 + \log n) \end{cases}$  فإن:  $n = 12$ .

التمرين الثالث: (06 نقاط):

في الشكل المقابل،  $C_f$  هو التمثيل البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بالعلاقة  $f(x) = \frac{4x}{1+x}$  ولدينا  $\Delta: y = x$ .

I- تحقق أن الدالة  $f$  متزايدة تماماً على المجال  $]0; 3[$ .

II- لتكن  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة بمجدها الأول  $u_0 = 1$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_{n+1} = \frac{4u_n}{1+u_n}$ .

(1) أعد رسم الشكل ثم مثل الحدود  $u_0, u_1, u_2, u_3$  على محور الفواصل دون حسابها، مبرزاً خطوط الإنشاء.

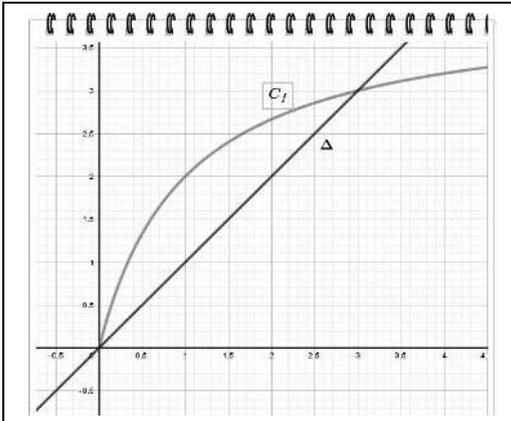
(2) ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  و تقاربها.

(3) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $0 < u_n < 3$ .

(4) أدرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  ثم استنتج أنها متقاربة.

III- المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي:  $v_n = \frac{u_n - 3}{u_n}$ .

(1 - أ) بين أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية يُطلب تعيين أساسها وحدها الأول.



(1 - ب) أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ,  $u_n = \frac{3}{1+2\left(\frac{1}{4}\right)^n}$ .

(2) عين قيمة العدد الطبيعي  $n$  بحيث:  $v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n = -\frac{341}{128}$ .

(3) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $S_n = \frac{3}{u_0} + \frac{3}{u_1} + \frac{3}{u_2} + \dots + \frac{3}{u_n}$ .

(3 - أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ,  $S_n = \frac{8}{3} \left(1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1}\right) + n + 1$ .

(3 - ب) أحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{S_n}{n}\right)$ .

(3 - ج) أدرس إتجاه تغير المتتالية  $(S_n)$ .

التمرين الرابع (06 نقاط):

الجزء الأول:

$g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $g(x) = e^x(2-x) - 2$ .  $C_g$  تمثيلها في معلم متعامد و متجانس.

(1) أحسب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ .

(2) أدرس إتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  حيث:  $1.5 < \alpha < 1.6$ .

(4) أحسب  $g(0)$  ثم استنتج إشارة الدالة  $g$  على  $\mathbb{R}$ .

(5) بين أن معادلة المماس لمنحنى الدالة  $g$  في النقطة ذات الفاصلة  $\alpha$  تُكتب على الشكل:  $y = \frac{2(1-\alpha)}{(2-\alpha)}(x-\alpha)$ .

(6) لتكن الدالة العددية  $h$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  كما يلي:  $h(x) = |g(x)|$ .

- بين أن الدالة  $h$  غير قابلة للاشتقاق عند  $x_0 = \alpha$ .

الجزء الثاني:

$f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{e^x - 1}; x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$

(1) بين أن الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$ . ثم برّر أنها مستمرة على  $\mathbb{R}$ .

(2) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ثم بين أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ .

(3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R}$ ,  $f'(x) = \frac{xg(x)}{(e^x - 1)^2}$ .

(4) أدرس إتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(5) بين أن:  $f(\alpha) = \alpha(2-\alpha)$  ثم استنتج حصرا للعدد  $f(\alpha)$ .

(6) أنشئ  $C_f$  منحنى الدالة  $f$  في معلم متعامد و متجانس.

(7) ناقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد و إشارة حلول المعادلة  $f(x) = e^{-m}$ .

الأستاذ: زيرة يتمنى النجاح للجميع