

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2016 / 2015

المدة: 3 ساعات ونصف

امتحان الفصل الثاني في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (06 نقاط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متزامن $(O; \vec{u}, \vec{v})$ النقطتين A و B لاحقتها $Z_B = 3 - i$ ، $Z_A = 4 + 2i$

$$\text{أ) أكتب على الشكل الجبري ثم على الشكل المثلثي العدد المركب } \frac{Z_B - Z_A}{Z_B}.$$

ب) إستنتج طبيعة المثلث ABO .

ج) نعتبر التحويل النقطي R في المستوى الذي يرافق بكل نقطة M لاحتقتها Z النقطة M' لاحتقتها Z' والذي يحول النقطة A إلى B ويحول النقطة B إلى O .

أ) بين أن العبارة المركبة للتحويل النقطي R هي: $Z' = -iZ + 1 + 3i$

ب) عين طبيعة التحويل R وعناصره المميزة.

ج) عين Z_C لاحقة النقطة C صورة النقطة O بالتحويل R .

د) إستنتاج طبيعة الرباعي $ABOC$.

هـ) عين مجموعة النقط M من المستوى لاحقتها Z حيث: $|Z - 4 - 2i| = |Z|$

$$\text{أ) من أجل } i \in \mathbb{Z}, Z \neq 2+i, \text{ نضع: } L = \frac{Z' - 2 - i}{Z - 2 - i}.$$

ب) عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون L^n عدداً حقيقياً.

$$\text{ج) بين أن: } (Z' - 2 - i)^2 + (Z - 2 - i)^2 = 0.$$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

الفضاء المنسوب إلى معلم متزامن $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر المجموعة (S) للنقط (x, y, z) حيث: $x^2 + y^2 + z^2 - 4y - 5 = 0$

أ) بين أن (S) سطح كرة يطلب تعين مركزها وطول نصف قطرها.

ب) نعتبر المستوى (Q) المعرف بالمعادلة: $2x - 2y + z - 2 = 0$

٣) احسب المسافة بين النقطة O والمستوى (ABC) .

٤) ج) تمثيلا وسيطياً للمستقيم (DE) .

ب) اكتب معادلة ديكارتية للمستوى المحوري (Q) للقطعة المستقيمة $[DE]$.

ج) تحقق ان النقطة $F\left(-\frac{7}{2}; 1\right)$ تنتهي للمستوى (Q) .

د) استنتج المسافة بين النقطة F والمستقيم (DE) .

التمرين الثالث: (08 نقاط)

الجزء I: لتكن g الدالة العددية المعرفة على $[1; +\infty)$ حيث: $g(x) = x^2 - 2x - 4\ln(x-1)$.
(Γ) تمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل المقابل.

١) بقراءة بيانية للمنحنى (Γ), عين عدد حلول المعادلة: $g(x) = 0$.

٢) أحسب $g(\alpha)$, ثم بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلّاً وحيداً α حيث: $2,87 < \alpha < 2,88$.

٣) إستنتاج حسب قيمة x إشارة (x) على $[1; +\infty)$.

الجزء II: لتكن الدالة f المعرفة على $[1; +\infty)$ حيث: $f(x) = x - 3 + \frac{4\ln(x-1)}{x-1} + \frac{5}{x-1}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متزامن $(O; \vec{i}, \vec{j})$

١) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, وفسر النتيجة بيانياً، ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$.

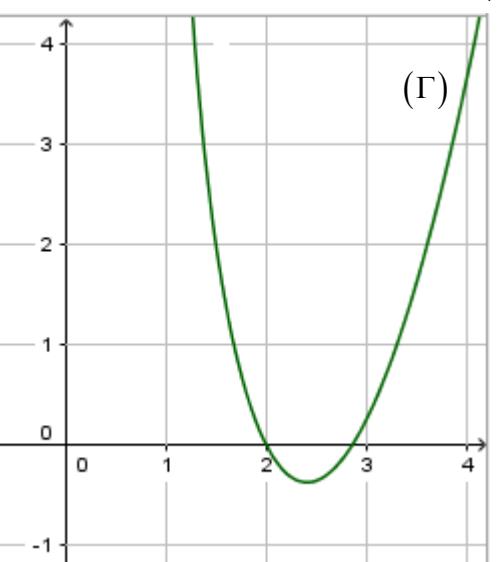
٢) أ) بين أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = x - 3$ مقارب مائل للمنحنى (C_f).

ب) أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ).

٣) أ) بين أنه من أجل كل x من $[1; +\infty)$ لدينا: $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-1)^2}$.

ب) إستنتاج إتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

٤) أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) (نأخذ: $f(\alpha) = 3,9$).



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (06 نقاط)

❶ حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة: $(Z+1)(Z^2-4Z+7)=0$

نرمز بـ Z_1, Z_2, Z_3 لحلول هذه المعادلة حيث: Z_1 حقيقي ، $Z_3 = \text{Im}(Z_2) > 0$ للحل الآخر .

❷ المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $\begin{pmatrix} O; i; j \\ A; C; B \end{pmatrix}$. G و D نقط من المستوى

$Z_5 = Z_1 + Z_2 + Z_3$; $Z_4 = -3i\sqrt{3}$ على الترتيب ، حيث Z_1, Z_4, Z_5, Z_2, Z_3 لواحقها:

أ) أوجد قيساً للزاوية $\angle(CA; CG)$ ثم استنتج طبيعة المثلث GAC .

ب) عين الطبيعة و العناصر المميزة للتجويم S الذي مركزه C و يحول النقطة G إلى A .

ج) أوجد عمدة للعدد المركب $\frac{Z_4 - Z_3}{Z_5 - Z_3}$. فسر ذلك هندسيا .

د) استنتاج طبيعة التحويل الذي مركزه C و يحول النقطة G إلى D .

❸ لتكن (E) مجموعة النقط M من المستوى بحيث: $(1) \dots \dots \dots (-MA + 2MB + 2MC) \cdot CG = 12$

أ) بين أن G مرجم الجملة المقلقة: $\{(A;-1);(B;2);(C;2)\}$.

ب) بين أن العلاقة (1) تعني: $GM \cdot CG = -4$.

ج) تتحقق من أن النقطة A تتبع المجموعة (E) .

د) بين أن العلاقة (2) تعني: $AM \cdot CG = 0$. استنتاج طبيعة (E) .

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $\begin{pmatrix} O; i; j; k \\ A; B; C \end{pmatrix}$

نعتبر النقط $E(1;3;3), D(-2;-6;5), C(0;0;5), B(0;5;0), A(3;4;0)$. n الشعاع $(-4;0;-3)$.

❶ بين أن النقط A, B, C, D تقع على مستوى (ABC) ، تأكيد أن n شعاعه الناظمي ثم اكتب معادلة ديكارتية له .

❷ أ) برهن أن المثلث AOB متساوي الساقين .

ب) عين إحداثي النقطة I منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ ، ثم بين أن $OI = \frac{3\sqrt{10}}{2}$.

ج) بين أن \overline{OC} عمودي على المستوى (AOB) .

د) استنتاج حجم رباعي الوجوه $OABC$.

أ) حدد الوضع النسبي للمستوى (Q) وسطح كرة (S)

ب) بين أن نقط تقاطع المستوى (Q) والسطح الكروي (S) هو دائرة يطلب تحديد مركزها ونصف قطرها .

❸ نعتبر المستوى (P_m) المعرف بالمعادلة: $2mx + (1-2m)y + mz + 1 - 2m = 0$ حيث m عدد حقيقي .

أ) ليكن (Δ) المستقيم الذي يشمل النقطة $A(0, -1, 0)$ وشعاع توجيهه $\vec{u}(1, 0, -2)$.

ب) بين أن المستقيم (Δ) محتوى في المستوى (P_m) .

ب) حدد العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون المستوى (P_m) مماساً للسطح كرة (S)

ج) حدد العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون المستوى (P_m) عمودي على المستوى (Q)

التمرين الثالث: (08 نقاط)

لتكن g الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = 1 - e^{2x} - 2x e^{2x}$

أ) عين نهاية الدالة g عند $-\infty$ و $+\infty$.

ب) أدرس إتجاه تغير الدالة g وشكل جدول تغيراتها .

❶ أحسب $g(0)$ ، ثم إستنتاج حسب قيم x إشارة $(g(x))$ على \mathbb{R} .

❷ لنكن الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي :

نسمى (C_f) تمثيلاً بياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد متجانس $\begin{pmatrix} O; i; j \\ A; C; B \end{pmatrix}$.

أ) عين نهاية الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$.

ب) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) يطلب تعريف معادلة له .

❸ أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

❹ برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا : $f'(x) = g(x)$.

ب) إستنتاج إتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها .

❺ بين أن (C_f) يقطع محور الفاصل في نقطتين فاصلتهما α و β حيث: $-3.5 < \alpha < -3$ و $1 < \beta < 0.5$.

❻ أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) .

❻ h دالة عددية معرفة على \mathbb{R}^* كما يلي :

أ) بين أن من أجل كل عدد حقيقي x غير معروف لدينا :

ب) أحسب $(h'(x))$ ، ثم إستنتاج إتجاه تغير الدالة h وشكل جدول تغيراتها .