

السنة الدراسية : 2019 / 2018	ثانوية سيدي اعجاز- بنورة -
المستوى : الثالثة علوم تجريبية	اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات
المدة : 3 ساعات	

b y N . A

التمرين الأول : (u_n) متتالية معرفة على $\mathbb{N}$ بـ :
$$\begin{cases} u_0 = e \\ u_{n+1} = (e+1)u_n - e^{-1} \end{cases}$$

و (v_n) متتالية معرفة على $\mathbb{N}$ بالشكل : $v_n = e^2 u_n - 1$

1. (ا) يرهن بالتراجع انه من اجل كل عدد طبيعي n : $u_n > e^{-2}$

(ب) بين أن (u_n) متزايدة.

2. (ا) بين أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تحديد أساسها و حدها الاول.

(ب) أكتب عبارة v_n و u_n بدلالة n .

(ج) هل المتتالية (u_n) متقاربة ؟

3. (ا) أحسب الجداء : $P_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n$ بدلالة n .

(ب) استنتج عبارة الجداء P_n بدلالة n : $P_n = (u_0 - e^{-2}) \times (u_1 - e^{-2}) \times (u_2 - e^{-2}) \times \dots \times (u_n - e^{-2})$

التمرين الثاني :

يضم صندوق 10 كرات متماثلة ، 4 منها سوداء والباقي بيضاء ، نسحب من الصندوق 3 كرات في ان واحد.

1. ما عدد الحالات الممكنة ؟

2. احسب احتمال الحوادث الآتية :

A " كرة بيضاء " .

B " كرة بيضاء على الاقل " .

C " 3 كرات ليست من نفس اللون " .

3. ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الكريات البيضاء المسحوبة :

(ا) عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم أحسب أمله الرياضي $E(X)$.

4. نضيف الى الصندوق n كرة سوداء و n كرة بيضاء و نسحب من الصندوق كرتان في ان واحد و نعتبر X_n عدد

الحالات الممكنة لسحب كرتين من نفس اللون :

(ا) أثبت انه مهما يكن $n \in \mathbb{N}^*$: $X_n = n^2 + 9n + 21$

(ب) كم نضيف من كرة حتى يكون : $X_n = 10713$

1. $P(Z) = Z^3 + Z^2 - 4Z - 24$ عدد مركب حيث :

(أ) أحسب $P(3)$ ، ثم حل في $\mathbb{C}$ المعادلة $P(Z) = 0$.

(ب) أكتب الحلول المتحصل عليها على الشكل المثلثي.

2. المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$

لتكن النقط C, B, A ذات اللواحق : $Z_A = 3$ ، $Z_B = -2 + 2i$ ، $Z_C = -2 - 2i$.

(أ) أحسب الأطوال AB, AC, BC ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

(ب) عين المجموعة (E_1) مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة Z بحيث : $|Z + 2 + 2i| = |Z + 2 - 2i|$.

(ج) عين المجموعة (E_2) مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة Z بحيث : $|Z + 2 + 2i| = |Z_A|$.

التمرين الرابع : المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; I; J)$

أ. نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $\mathbb{R}$ كما يلي : $g(x) = (x-1)e^{-x} + 2$

(1) أدرس تغيرات الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) علل وجود عدد حقيقي وحيد α بحيث $-0.38 < \alpha < -0.36$ و الذي يحقق $g(\alpha) = 0$.

(3) استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $\mathbb{R}$.

II. f الدالة العددية المعرفة على المجال $\mathbb{R}$ بـ : $f(x) = 2x + 1 - xe^{-x}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني .

(1) بين أن : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

(2) (أ) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = g(x)$

(ب) استنتج إشارة $f'(x)$ ثم شكل جدول تغيراتها.

(ج) بين أن : $f(\alpha) = 2\alpha + 3 + \frac{2}{\alpha - 1}$ ثم جد حصرا للعدد $f(\alpha)$.

(3) بين أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين إحداثياتها.

(4) (أ) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (D) معادلته : $y = 2x + 1$ ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة

للمستقيم (D) .

(ب) أنشئ المنحنى (C_f) في المعلم السابق و على المجال $[-1.5; +\infty[$ (تعطى $f(-1.5) = 4.72$)

بالتوفيق