



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جانفي 2018

المستوى: الثالثة ثانوي (لغات أجنبية) 3ASLLE

فرض في مادة الفلسفة للفصل الثاني

عالج موضوعا واحدا:

الموضوع الاول: هل معرف الذات لذاتها متوقفة على الوعي أم الغير؟

الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة: "الإنسان حر"

الموضوع الثالث: النص

" ثم أنه يمكن أيضا معرفة الفرق بين الإنسان و الحيوان , إذ من الملاحظ أنه ليس في الناس , و لا أستثني البلهاء منهم , من هم من الغباوة و البلادة بحيث يعجزون عن ترتيب الألفاظ المختلفة بعضها مع بعض و عن تأليف كلام منها يعبرون به عن أفكارهم , في حين أنه لا يوجد حيوان يستطيع أن يفعل ذلك مهما يكن كاملا , و ظروف نشأته مواتية و هذا لا ينشأ عن نقص في أعضاء الحيوانات , فإنك تجد العقق و الببغاء يستطيعان أن ينطقا ببعض الألفاظ مثلنا و لكنك لا تجدهما قادرين مثلنا على الكلام , أعني كلاما يشهد بأنهما يعيان ما يقولان, في حين أن الناس الذين ولدوا صما بكما, و حرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم للكلام كحرمان الحيوانات أو أكثر , قد اعتادوا أن يخترعوا من تلقاء أنفسهم اشارات يفهمها من يجد الفرصة الكافية لتعلم لغتهم لوجوده باستمرار معهم , و هذا لا يدل على أن الحيوان أقل عقلا من الإنسان فحسب , بل يدل على أنه لا عقل له البتة, لأننا نرى أن معرفة الكلام لا تستلزم إلا القليل من العقل و لما كان من الملاحظ أن بين أفراد النوع الواحد من الحيوان تباينا كتيبان أفراد الإنسان , و أن بعضها أيسر من بعض , كان من البعيد عن التصديق أن قردا أو ببغاء من أكمل أفراد نوعه لا يساوي في ذلك أغبي طفل , أو على الأقل طفلا مضطرب المخ إلا إذا كانت نفس الحيوان من طبيعة مغايرة كل المغايرة لطبيعة نفوسنا فيجب علينا إذن أن لا نخلط بين الكلام و الحركات الطبيعية , التي تدل على الانفعالات التي يمكن للآلات أن تقلدها , كما تقلدها الحيوانات و لا أن نعتقد مع بعض الأقدمين, أن الحيوانات تتكلم , وإن كنا لا نفهم لغتها , لأنه لو كان ذلك صحيحا لكان في استطاعتها أيضا — ما دام لها كثير من الأعضاء المتشابهة لأعضائنا , أن تفهم ما يحتاج في صدورنا كما تتفاهم و أبناء جنسها."

"روني ديكارت: مقالة الطريقة "

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

## الاختبار تصحيح

### تصحيح الموضوع الاول:

**مقدمة : (طرح مشكلة )** : توجه الفلاسفة و علماء النفس إلى دراسة ذات الإنسان لتحديد طبيعتها و مصدر هويتها ، إلا أنه وقع جدلا فكريا حادا بين من يرجعها الى وعيها بذاتها، و من يؤكد على أن الذات تستدعي وجود الغير. فهل معرفة الفرد لذاته متوقعة عليه أم علي غيره ؟

**محاولة حل المشكلة :1-عرض الأطروحة** :ذهب العديد من الفلاسفة والمفكرين وعلى رأسهم "أفلاطون" و جماعة "السفسطائيين" قديما ، و "ديكارت" و "هنري برغسون" حديثا الي القول أن الشعور اداة لمعرفة الذات ، كونه الاطار الذي يحوي كل مضامين النفس و أحوالها من جهة ، و هو أيضا الوسيلة التي تطلعنا على ما يجول من جهة أخرى ، فيصبح بذلك الشعور موضوعا و معرفة في ان واحد .

**الحجج و البراهين :** و الدليل على ذلك أن الإنسان يدرك تمام الإدراك كل أبعاد شخصيته (أناه) الماضي، الحاضر و المستقبل عن طريق الشعور حيث يقول "سقراط": "اعرف نفسك بنفسك" نفس الأمر نجده عند "السوفسطائيين" حيث اعتبروا أن "الإنسان مقياس كل شئ". كما يمكن أن نثبت وجودنا من خلال التفكير و الوعي دون الإعتماد على الغير ، و هذا ما يؤكد "ديكارت" في قوله: "أنا أفكر إذن أنا موجود".

**النقد:** إن الأحكام ذاتية غالبا ما تكون مبالغ فيها ، و وعي الذات لذاتها ليس بمنهج علمي فهو يفتقر للموضوعية ، لأن المعرفة تتطلب وجود ذات عارفة و موضوع معرفة حيث يقول "أوجيست كونت" في هذا الصدد " الذات التي تستبطن ذاتها كالعين التي تريد أن ترى نفسها بنفسها ". كما نجد أن "سغموند فرويد" يؤكد على أن معطيات الشعور ناقصة ، نفس الموقف نجده عند "باروخ سبينوزا" الذي إعتبر أن (الشعور وهم )

**2- عرض نقيض الأطروحة :-** يرى العديد من الفلاسفة و العلماء أن معرفة الذات تتوقف على وجود الغير بإعتباره شرطا ضروريا لتشكيل (الأنا) من خلال التفاعل فيما بينهم ، و نجد على رأس هؤلاء الفيلسوف الفرنسي "جان بول سارتر" و زعيم المدرسة الإجتماعية "دوركايم".

**الحجج و البراهين :** الغير يساهم بشكل كبير في إدراك الفرد لذاته من خلال تلك الأحكام التي يصدرها عليه ، فيدفعه الى التفكير في نفسه . أي أننا نتجه الى الغير لأننا في حاجة إليهم لكي نعرف ذاتنا . و هذا ما عبر عنه "سارتر" في قوله "وجود الاخر شرط ضروري لوجودي"، سواء كان ذلك عن طريق المماثلة (التشابه) أو المغايرة (الإختلاف) التي ركز عليها الفيلسوف الألماني "فردريك هيجل" (1770-1831) في بناء منطق الجدلي القائم على مبدأ (صراع الأضداد)، فالإتصال الذي يتم بين الأنا و الغير - حسب رأيه - تنظمه علاقة جدلية تجعل الانا ينظر الى الاخر كند و نقيض له ، و قد جسد فكرته هذه في (جدلية العبد والسيد) التي يصبح فيها العبد سيد لسيد . أما بالنسبة لـ "غابريال مارسيل" (1889-1973) فيرى أن ادراك الذات لذاتها متوقف على الإتصال بالغير بإعتبارهم كائنات إنسانية تستحق المعاشرة ، نفس الأمر تؤكد المدرسة الإجتماعية بزعامه "دوركايم" و ذلك من خلال تنظيم نشاط الفرد بالتربية التوجيه داخل المجتمع ، فلو عاش هذا الفرد في جزيرة نائية منعزلا عن الجماعة لما علم عن نفسه شيئا.

**النقد:** لكن الغير لا يدرك منا إلا المظهر الخارجي فقط . كما أن علاقة الصراع و التناقض ليست السمة الغالبة بين البشر ، كونهم كائنات عاقلة و أخلاقية ، فإن اختلفوا كان إختلافهم تنوعا،و إن تواصلوا كان تواصلهم قائما على أساس من الإحترام المتبادل الذي لا يلغي فيه الأنا الغير .

**3- التركيب:** إن العلاقة بين الذات و الآخر تبدو — نظريا و فلسفيا— متنافرة . لكن إذا نظرنا إليها من الناحية العملية والواقعية نجد أنها علاقة تالف و انسجام و لا يمكن الفصل بينهما ، لأن الذات تحتاج الى الغير في الوقت الذي يحتاج هو إليها من خلال عملية التأثير و التأثير .

**حل المشكلة :** نستنتج من كل هذا أن معرفة الذات تبدأ إنطلاقا من عالم الذات متجها نحو الغير ، لكن لن يكون ذلك إلا بتطبيق مفاهيم أخلاقية كالمحبة و التعاون ،و الصداقة و الإحترام المتبادل.

### **تصحيح الموضوع الثالث:**

#### **1/ مقدمة : طرح مشكلة:04ن**

إحاطة بالموضوع .الإنسان مدني بطبعه يستعمل اللغة للتواصل والتكيف مع العالم الخارج.....

— هل اللغة ظاهرة خاصة بالإنسان أم أنها مشتركة ما بين الإنسان و الحيوان.

سلامة اللغة.

#### **2/ محاولة حل المشكلة: 12ن**

**أ/ ضبط الموقف :** يرى "ديكارت" أن اللغة خاصية إنسانية، لأنها في جوهرها تعبر عن الفكر .....

سلامة اللغة.

**ب/بيان الحجة: 04ن** اعتمد صاحب النص على آلية المقارنة بين الإنسان و الحيوان استنتج مجموعة من الحجج عزز بها موقفه، ويكون ذلك من خلال تبيان خصائص اللغة عند الإنسان ، وظائف اللغة....

— الاستئناس بعبارات النص"تجد العقق و البغاء يستطيعان أن ينطقا ببعض الألفاظ ....لا يعيان ما يقولان" ,

توظيف الأمثلة و الأقوال.

سلامة اللغة

#### **ج/ نقد و تقييم: 04ن**

وفق صاحب النص في تبيان خصائص اللغة عند الإنسان.

حجة صاحب النص مقبولة من الناحية المنهجية و الواقعية

— إبراز الرأي الشخصي و تأسيسه.

توظيف الأمثلة و الأقوال

#### **خاتمة حل المشكلة:04ن.**

التأكيد على أن اللغة خاصية إنسانية و ميزة يتميز بها، و الفاصلة بينه و بين الحيوان.

انسجام الخاتمة مع التحليل.توظيف الأمثلة و الأقوال. سلامة اللغة.