



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى: الثالثة ثانوي لغات اجنبية ديسمبر 2020

فرض الفصل الاول في الفلسفة

اجب علي الأسئلة التالية:

عرف مايلي: الفلسفة، اللغة، الإشكالية، الدال و المدلول؟

ماهي خصائص الاشكالية الفلسفية؟

ماهي طريقة حل مقال بالمقارنة؟

ما العلاقة الموجودة بين العلم و الفلسفة؟ مع الشرح.

اكمل القول التالي: يقول ديكارت: " الفلسفة هي التي تميزنا....."

بالتوفيق

التصحيح النموذجي:

تعريف الفلسفة: هي البحث في أسئلة لم يجب عليها العلم

تعريف العلم: هو ادراك رائع للحقائق.....

طريقة المقارنة: طرح المشكل تمهيد حول العامل المشترك.... ابراز الموضوعين.....+ طرح المشكل...؟

محاولة حل المشكل: أوجه اختلاف.....+ أوجه التشابه.....+ أوجه التداخل.....+ حل المشكل.....

العلاقة بين العلم و الفلسفة: علاقة تكاملية.....

خصائص الاشكالية الفلسفية:

ذات طابع شمولي. ذات طابع عقلي. الشكية. مجال حلها مفتوح.....

الموضوع الأول: هل الحقائق العلمية مطلقة أم نسبية؟

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع العلوم الفيزيائية + طرح العناد الفكري هناك من يرى انها مطلقة وهناك من يرى عكس ذلك.....+ صياغة السؤال هل الحتمية مبدأ مطلق في العلم؟

محاولة حل المشكل: الموقف الأول الفيزياء الكلاسيكية الحقائق العلمية مطلقة و ثابتة لأنها تحكمها الحتمية نفس الأسباب تؤدي إلى نفس النتائج لابلص بوانكاريه كل الظاهر تسيير وفق حتمية مطلقة.....+النقد سلبيات الموقف
الموقف الثاني: هيزنبرغ انشتاين الظواهر لا تسيير وفق مبدأ الحتمية و إنما وفق مبدأ الاحتمية لهذا فهي نسبية متغيرة خاصة في عالم الميكروفيزياء.....+ النقد :سلبيات الموقف

التركيب: التوفيق بين الموقفين مبدأ الحتمية يصلح لدراسة الماكروفيزياء و الاحتمية تصلح لدراسة الميكروفيزياء.....

حل المشكل : حوصلة عامة أو استنتاج عام.....

الموضوع الثاني: يقول كلود برنار: "لا بد لعلم البيولوجيا أن يأخذ من العلوم الفيزيائية و الكيميائية المنهج التجريبي"

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع البيولوجيا+ طرح فكرة شائعة هناك من يرى أن لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية و هناك من يرى عكس ذلك.....+طرح الإشكال كيف يمكن الدفاع عن الأطروحة القائلة.....؟

محاولة حل المشكل: عرض الأطروحة و الدفاع عنها بحجج و براهين: **كلودبرنار** يرى أن العلم تطور و تجاوزا الطرح الكلاسيكي و هناك إمكانية في تطبيق المنهج على المادة الحية تجربة بول الأرانب.....+ **لويس باستور** وتجربة نشوء الجراثيم.....

عرض خصوم الأطروحة ونقده: كوفي يرى أنه لا يمكن تجاوز العوائق
الإبستمولوجية في الظاهرة الحية ذكر الصعوبات مع الشرح صعوبة
التصنيف..... صعوبة الملاحظة..... صعوبة التعميم و التنبؤ.....
صعوبة التجريب.....+النقد سلبيات

الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:

حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدفاع و القول أن الأطروحة صحيحة يمكن
تنبيهها.....