



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

لخصيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2017

المستوى: الثالثة ثانوي (تسيير واقتصاد) (3ASGE)

المدة: 2 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا من المواضيع الثلاثة الاتية:

الموضوع الاول:

هل التمايز الموجود بين السؤال الفلسفي و السؤال العلمي يمنع وجود علاقة بينهما؟

الموضوع الثاني:

أثبت صحة الأطروحة القائلة " التجربة هي المصدر الوحيد للمعرفة".

الموضوع الثالث: النص:

" لقد استعملنا لفظ " الإشكالية" و لم نستعمل " المشكلة" قصدا. و الفرق بينهما عندنا يتلخص في كون المشكلة تتميز بكونها, يمكن الوصول بشأنها إلى حل يلغيها, فالمشاكل في الحساب تنتهي إلى حل, باستثناء بعض المعادلات الرياضية.... أما المشاكل المالية و الاقتصادية و الاجتماعية عموما, والمشاكل التي يصادفها العلماء في العلوم الطبيعية بمختلف أنواعها, فهي جميعها تنتهي إلى نوع من الحل أجلا أم عاجلا, ما دام المجال الذي تطرح فيه ينتمي إلى الواقع الموضوعي, و يقبل نوعا ما من التجريب.

أما " الإشكالية " فهي شيء آخر..... فعلا يستعملها الكثير من الكتاب و القراء عندنا.... من غير تدقيق, و كأنهما من الألفاظ التي يجوز أن ينوب بعضها مناب بعض.... و مهما يكن فنحن نستعمل هنا لفظ "إشكالية" في معنى محدد - ولو أنه غير معقد - غير معنى «المشكلة". فالإشكالية في الاصطلاح المعاصر منظومة من العلاقات التي تنسجها داخل فكر معين (فكر فرد أو فكر جماعة), مشاكل عديدة مترابطة, لا تتوفر إمكانية حلّها منفردة ولا تقبل الحل - من الناحية النظرية_ إلا في إطار حل عام يشملها جميعا. و بعبارة أخرى: إن الإشكالية هي النظرية التي لم تتوفر إمكانية صياغتها, فهي توتر و نزوع نحو النظرية, أي نحو الاستقرار الفكري."

" محمد عابد الجابري "

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

بالتوفيق

الصفحة 1/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05