

**الموضوع الأول:**

إذا كانت التجربة هي المقياس الأساس لجعل العلم علما ، فهل يمكن استخدام هذا المقياس في البيولوجيا ؟

**الموضوع الثاني:** « إن المعارف التي يحملها الإنسان تعود في حقيقتها إلى العقل ». .

- دافع عن صحة هذه الأطروحة.

**الموضوع الثالث: النص**

« لقد إستعملنا لفظ " الإشكالية " ولم نستعمل " المشكلة " قصدًا . و الفرق بينهما عندنا يتلخص في كون المشكلة تميز بكونها، يمكن الوصول بشأنها إلى حل يليغها، فـ"المشاكل" في الحساب تنتهي إلى حل، باستثناء بعض المعادلات الرياضيات... أما المشاكل المالية والاقتصادية والاجتماعية عموما، والمشاكل التي يصادفها العلماء في العلوم الطبيعية مختلف أنواعها، فهي جميعا تنتهي إلى نوع من الحل آجلا أو عاجلا، ما دام المجال الذي تطرح فيه ينتمي إلى الواقع الموضوعي، ويقبل نوعا ما من التجربة. أما الإشكالية فهي شيء آخر... فعلا يستعملها الكثير من الكتاب والقراء عندنا... من غير تدقيق، وكأنهما من الألفاظ التي يجوز أن يتوب بعضها مثاب بغض... ومهمما يكن فتحن يستعمل هنا لفظ " إشكالية " في معنى محدد - ولو أنه معد - غير معنى " المشكلة ". »

فالإشكالية في الأصنطلاح المعاصر منظومة من العلاقات التي تتسلّح داخل فكر معين ( فكر فرد أو فكر جماعة )، مشاكل عديدة مترابطة، لا تتوفر إمكانية حلها مفردة ولا تقبل الحل - من الناحية النظرية - إلا في إطار حل عام يشملها جميعا. وبعبارة أخرى: إن الإشكالية هي النظرية التي لم تتوفر إمكانية صياغتها، فهي توثر وتزروع نحو النظرية، أي نحو الاستقرار الفكري ». .

"محمد عابد الجابري - بتصريف -"

العلمة ومسألة الهوية

- المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.