



فيفري 2024

3 تقني رياضي + 3 تسيير واقتصاد

فرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين الرياضيات الكلاسيكية والرياضيات المعاصرة.

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزا فيه ما يلي:

- طرح المشكلة. (2.5 نقطة)
- أوجه الاختلاف. (06 نقاط)
- أوجه التشابه. (06 نقاط)
- نسبة التداخل (العلاقة). (03 نقاط)
- حل المشكلة. (2.5 نقطة)

الموضوع الثاني: دافع عن صحة الأطروحة القائلة: "إن الخصائص المعقدة للكائن الحي تعيق تطبيق المنهج التجريبي في دراستها".
'كوفيه'

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزا فيه ما يلي:

- طرح المشكلة. (2.5 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (2.5 نقطة)

← قلب الصفحة

الموضوع الثالث : (النص)

«الملاحظ» هو كل من طبق أساليب البحث البسيطة أو المركبة على دراسة ظواهر لا يُحَدِّثُ فيها تنوعاً، بل يجمعها كما هي عليه في حالتها الطبيعية، و"المجرب" كل من استخدم أساليب البحث، بسيطة كانت أو مركبة، لتنوع الظواهر الطبيعية أو تعديلها لغرض ما، ثم إظهارها بعد ذلك في ظروف أو أحوال لم تكن مصاحبة في حالتها الطبيعية لهذه الظواهر. "الملاحظة" في هذا المعنى هي إذن بحث ظاهرة طبيعية، و"التجربة" بحث ظاهرة عدلها الباحث...
إن لفظتي "الملاحظة" و"التجربة" إذا أستعملتا بمعناهما المجرد، وفي موضوع الاستدلال التجريبي، دلّت الأولى على مجرد تسجيل واقعة ما تسجيلاً بسيطاً، ودلّت الثانية على استخدام واقعة لإثبات فكرة».

كلود برنار: مدخل إلى دراسة الطب التجريبي/ ص 14 و15.

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزاً فيه ما يلي:

- المشكلة التي يعالجها النص. (2.5 نقطة)
- أطروحة صاحب النص (موقفه). (05 نقاط)
- الحجج المعتمدة. (05 نقاط)
- مناقشة النص مع إبراز الرأي الشخصي وتبريره. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (2.5 نقطة)

مع تحيات أساتذة المادة



التصحيح النموذجي لفرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة

الموضوع الأول: قارن بين الرياضيات الكلاسيكية والرياضيات المعاصرة.		المحطات
العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
02.5	<p>المدخل: شهد التفكير الرياضي كثيرا من التطورات تجلت في الحركة النقدية التي مست الرياضيات في منهجها وبنائها، انتهت بظهور نسق رياضي جديد.</p> <p>الحذر من المظاهر: الاختلاف الظاهر بين النسق الرياضي المعاصر والنسق الرياضي الكلاسيكي يوحي بعدم وجود تقارب بينهما.</p> <p>طرح المشكلة: ما طبيعة العلاقة بين النسق الرياضي المعاصر والنسق الرياضي الكلاسيكي؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	طرح المشكلة
06	<p>أوجه الاختلاف: قامت الرياضيات الكلاسيكية على التمييز بين البديهيات والمسلمات، في حين يرفض التصور الرياضي المعاصر ذلك ويعتبر الرياضيات منظومة أوليات.</p> <p>- البناء الرياضي الكلاسيكي يقوم على أساس الوضوح الذاتي للبديهيات، في حين يقوم البناء الأكسيومي على الوضوح المنطقي (خلو النسق من التناقض الداخلي).</p> <p>- الهندسة الاقليدية قامت على الحدس والتشخيص (التصور الحسي للمكان)، بينما الهندسات اللاقليدية عقلية خالصة (تصور عقلي للمكان).</p> <p>- المنهج في الرياضيات الكلاسيكية يقيني استنتاجي، أما في الرياضيات المعاصرة فرضي استنباطي.</p> <p>- الحقيقة الرياضية في الهندسة الاقليدية تقاس بمدى اقترابها من الواقع، أما في الهندسات اللاقليدية فهي ترتبط بمبدأ الصلاحية المنطقية.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p>	محاولة حل المشكلة
06	<p>أوجه التشابه:</p> <p>- كلاهما صناعة مجردة.</p> <p>- كلاهما نسق استنباطي يقوم على شروط تحكم حركة العقل في انتقاله من المقدمات إلى النتائج.</p> <p>- كلاهما يعتمد على مبدأ عدم التناقض.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p>	
03	<p>مواطن التداخل: - النسق الرياضي المعاصر لم يكن انقلابا على الرياضيات الكلاسيكية، بل كان امتدادا لها، وهذا ما فتح آفاقا لتقدم الرياضيات.</p> <p>- تبرير طبيعة العلاقة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال.</p>	
02.5	<p>استنتاج: تعتبر الرياضيات الكلاسيكية أرضية تبنى على أساسها جميع الأنساق الرياضية الحديثة والمعاصرة.</p> <p>- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p>	حل المشكلة
20/20	المجموع	

الموضوع الثالث: نص حول الملاحظة والتجربة لكلود برنار.

العلامة		عناصر الإجابة	المخطات
الجملة	الجزء		
02.5	0.5	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث فلسفة العلوم ويعالج مشكلة العلاقة بين الملاحظة والتجربة.	طرح المشكلة
	01	المسار: الالتباس الذي يمكن أن يقع بين الملاحظة والتجربة، بسبب كونهما ينصبان على ظواهر الواقع، استدعى البحث في حقيقة العلاقة بينهما.	
	01	السؤال: فما هي حقيقة العلاقة بين الملاحظة والتجربة (التجريب)؟	
05	02.5	موقف صاحب النص: مضمونا: الملاحظة مختلفة عن التجريب، فهما خطوتان متميزتان.	محاولة حل المشكلة
	02.5	شكلا: "إن لفظي الملاحظة والتجربة، إذا استعملتا معناهما المجرد، وفي موضوع الاستدلال التجريبي، <u>دلت الأولى على ... ودلت الثانية على ...</u> ".	
05	02.5	الحجج: مضمونا: المقارنة بينهما تكشف أن الملاحظة تنصب على الظواهر كما هي في الطبيعة وتكتفي بتسجيل معلومات عنها. بينما التجريب ينصب على ظواهر قد عدلها الباحث، فأضاف إليها عناصر أو أنقص منها أخرى بتوجيه من فكرة متصورة (الفرضية).	
	02.5	شكلا: "الملاحظ هو كل من طبق أساليب البحث البسيطة أو المركبة على دراسة ظواهر لا يحدث فيها تنوعا"، "والجرب كل من استخدم أساليب البحث بسيطة أو مركبة لتنوع الظواهر الطبيعية أو تعديلها لغرض ما"، "الملاحظة في هذا المعنى هي إذا بحث ظاهرة طبيعية والتجربة بحث ظاهرة عدلها الباحث".	
05	02.5	النقد والتقييم: - لا وجود للتجريب دون ملاحظة كما أن التجريب نفسه قد يدفع نحو ملاحظة جديدة.	
	02.5	- الفصل بين الملاحظة والتجريب مقبول نظريا فقط، فعلى مستوى الممارسة العلمية الإجرائية تتداخل الخطوتان وتتفاعلان. الموقف الشخصي: يترك الاختيار للمتشرح مع تبريره.	
02.5	01	- استنتاج موقف مبرر من المشكلة المطروحة.	حل المشكلة
	01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	
	0.5	- مدى وضوح حل المشكلة.	
20	20	المجموع	