

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : 3 عنج ورياضيات

مديرية التربية الوطنية / باتنة

ثانوية : محمد يكن الغسيري / أريس

**بكالوريا تجربى فى مادة الفلسفة**

**عالج موضوعا واحدا على الخيار :**

► **الموضوع الأول : 20 نقطة**

هل أن الحتمية مبدأ مطلق لكل العلوم ؟

► **الموضوع الثاني : 20 نقطة**

دافع عن الأطروحة القائلة : : " بأن العنف ظاهرة سلبية غير  
مشروعة "

► **الموضوع الثالث : 20 نقطة**

إذا لم تكن هناك حدود مطلقة بين الفلسفة والعلم فإن أوجههما مختلفة مع ذلك ، ليس  
بينهما حدود مطلقة ؟ مadam أحدهما يتعلق بالكل و الآخر بالمظاهر الخاصة للواقع ، إن  
الإنفاق بين العقول يكون ممكنا حول بعض النقاط ( مثل حساب الإحتمال أو قوانين  
الوراثة ... ) في حين إن ذلك الإنفاق يبدوا صعبا بالنسبة لنقطات أخرى ( مثل حرية  
الإنسان ... ) إذن فالمسائل الأولى ذات طابع علمي وأن الثانية من نمط فلسفى ، غير  
أن هذا يعني فقط أننا عزلنا المشاكل الأولى بكيفية لا يؤدي بنا حلها إلى وضع الكل  
موضوع سؤال في حين أن المشاكل الثانية تظل ملتحمة بجملة غير محددة من المشاكل  
التي تقتضي إتخاذ موقف من كلية الواقع ، ولكن هذا ليس إلا مظهر من مظاهر الواقع ،  
ولكن إذا لم تكن هناك حدود ثابتة بين المسائل الفلسفية والعلمية فإن الروح التي تعالج  
بها هذه المسائل تظل بالضرورة متمايزة وهذا راجع إلى أن نعزل مسألتنا الخاصة عن  
مجموع المسائل العامة بينما يتعلق الأمر في الحالة الثانية على العكس من ذلك بربط  
الكل بالكل ، ومن هنا نقول أن الفيلسوف هو الذي يجد نفسه ملزما بأن ينشغل ويتحدث  
عن الكل دفعة واحدة ، في حين يحصر العالم عمله في ترتيب مسائل ويعطي لنفسه  
بذلك الوقت للعثور على المنهج الذي يخص كل واحد منها .

جان بيراجي

- أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص ؟