



دوره: 2021

علوم تجريبية + رياضيات

اختبار تجريبي في مادة الفلسفة المدة: 02 سا و 30 د

عالج موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الأول:

هل يمكن للحادثة التاريخية أن تكون موضوعاً للدراسة العلمية؟

**الموضوع الثاني:** قيل : " إن المفاهيم الرياضية أساسها الواقع الحسي " دافع عن صحة هذه الأطروحة .

**الموضوع الثالث:** النص

" يبدو أن الحرية والحتمية ضدان ، في حين أنهما في الواقع متكمالتان ، فلو تأملنا النشاط الإنساني لوجدناهما متلازمتين متساندين بحيث أن نفي إحداهما يؤدي إلى إبطال الأخرى . إن الحتمية هي شرط ممارسة الحرية ، إذ أنها لا نقدر أن نتدخل في توجيه حياتنا النفسية إن كانت هذه الأخيرة لا تخضع إلى أي قانون بحيث يكون أي شيء قادر على إحداث أي شيء . وكما يقال أنه من السهل علينا أن نذهب حيث شئنا بسيارة لأن حركتها مضبوطة ومدرستة بدقة سلفا ، ولكنه من الصعب أن نستعمل الحسان لأن حركاته كثيراً ما تكون عفوية .

ومن جهة أخرى ، إن النظرية الاحتمالية هي الأخرى - مشروطة بالحرية وفي الواقع أن هذه الفكرة ليست وليدة التجربة التي لا تظهر لنا - على النقيض بالنسبة للإنسان - إلا توارداً وصادفاً . وذلك أنه بفضل تصرفنا بالأشياء قصد تنفيذ قراراتنا الحرة نبحث عن اكتشاف العلاقات الثابتة المصاغة في قوانين ، فاكتشاف قوانين العالم يعود فضله إلى كوننا أحراراً وعليه ، فالحتمية والحرية تمثلان وجهين متكاملين لفعالية خاصة بالإنسان "

**بول فولكي****المطلوب :** أكتب مقالاً فلسفياً تعالج فيه مضمون النص.**بالتوفيق للجميع.****التصحيح النموذجي:****الموضوع الأول:** هل يمكن للحادثة التاريخية أن تكون موضوعاً للدراسة العلمية؟

**طرح المشكلة:** التطور الذي حدث في مجال الفيزياء و البيولوجيا من خلال تطبيق المنهج التجريبي دفع بالدارسين للظواهر الإنسانية إلى محاولة تطبيق المنهج ذاته على الحادثة التاريخية..... ابراز العناد الفلسفى حول إمكانية دراسة الحادثة التاريخية علميا..... هل يمكن الارتقاء بالدراسات التاريخية على مستوى الدقة العلمية؟ ..... انسجام التقديم مع الموضوع....سلامة اللغة.

**محاولة حل المشكلة:** عرض الأطروحة لا يمكن إخضاع الحادثة التاريخية للدراسة العلمية..... عرض مختلف العوائق الاستيمولوجية سواء ما تعلق منها بموضوع الدراسة أو ما تعلق بذات الباحث.... توظيف الأمثلة و الأقوال

نقد وجود هذه العوائق لم يمنع من فهم طبيعتها و من ثم تجاوزها..... سلامة اللغة  
النقيد يمكن دراسة الحوادث التاريخية دراسة علمية

كيف المنهج بما يتوافق و الحادثة التاريخية التحليل و التركيب و البناء....  
الأمثلة و الأقوال سلامة اللغة.....

نقد تجاوز هذه العوائق لم يمكن من تحقيق الدقة اللازمة المتاحة في علوم الطبيعة  
التركيب الإشارة إلى التوفيق بين الرأيين  
الأمثلة و الأقوال سلامة اللغة

**حل المشكلة** الدقة العلمية ممكنة في التاريخ في حدود طبيعة الحادثة و خصوصياتها  
مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة  
الأمثلة و الأقوال  
سلامة اللغة.

**الموضوع الثاني:** قيل : " إن المفاهيم الرياضية أساسها الواقع الحسي"  
دافع عن هذه الأطروحة

**طرح المشكلة:** تمهد حول الموضوع الرياضيات..... طرح فكرة شائعة الطابع العقلي للإنسان يجعل برأي العقلين جميع المعارف بما فيها الرياضيات أساسها العقل

لكن هناك من يرى بأنها حسية المنشأ كيف يمكن الدفاع عن الأساس الحسي للمفاهيم الرياضية في ظل القول بأساسها العقلي؟ سلامة اللغة

**محاولة حل المشكلة:** عرض منطق الأطروحة المفاهيم الرياضية مستوحة من التجربة الحسية جون لوك جون ستوارت مل العقل ورقة بيضاء

فن الماحة ظهر قبل الهندسة النظرية + الحساب نشأ من التعامل التجاري علم نفس الطفل أثبت أن الطفل لا يميز بين العدد والمعدود الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.

عرض منطق الخصوم ونقد المفاهيم الرياضية عقلية المنشأ ديكارت كاتط افلاطون نقده لو كانت المفاهيم الرياضية فطرية عقلية لما وجد الطفل الصغير صعوبة في استيعابها

الأمثلة والأقوال سلامة اللغة  
الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية شكلا ومضمنا  
الاستئناس بمذاهب فلسفية.....  
الأمثلة والأقوال سلامة اللغة

**حل المشكلة:** انسجام التقديم مع منطق التحليل  
مدى تتناسب الحل مع منطق المشكلة  
توظيف الأمثلة سلامة اللغة

**الموضوع الثالث: النص "بول فولكي"**

**طرح المشكلة:**

اختلاف الفلسفه حول حقيقة العلاقة بين الحرية والحتمية  
هل الحرية و الحتمية متعارضان؟  
صحة المادة المعرفية

انسجام التقديم مع الموضوع  
سلامة اللغة

**محاولة حل المشكلة:**

موقف صاحب النص: الإقرار بتكميل الحرية مع الحتمية و تلازمهما  
شكلا الاستئناس بعبارات النص.....

مضمنا من وحي روح النص  
سلامة اللغة

**الحجج و البراهين:**

لأن الحتمية شرط لممارسة الحرية و الحرية شرط لاكتشاف قوانين العالم  
شكلا الاستئناس بعبارات النص  
مضمونا من وحي روح النص  
التمثيل للحجة الاستعانية بمثال الحصان و السيارة.....  
سلامة اللغة

النقد و التقييم: بعض الظواهر أقوى من أن تتحكم فيها الحتميات ظهور اللاحتمية...  
تقيد الحريات بالحتميات إفراغ لمحتوها  
تأسيس الرأي الشخصي و تبريره  
**حل المشكلة:**

مدى انسجام الخاتمة مع التحليل  
مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة  
توظيف الأمثلة و الأقوال  
سلامة اللغة



