



فيفري 2024

3 ع ت + 3 رياضي

فرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين الرياضيات الكلاسيكية والرياضيات المعاصرة.

الموضوع الثاني: دافع عن صحة الأطروحة القائلة: "العلم حتمي وذلك بالبداهة، وهو يضع الحتمية موضع البديهيات".
'بوانكاريه'

الموضوع الثالث: (النص)

«الملاحظ» هو كل من طبق أساليب البحث البسيطة أو المركبة على دراسة ظواهر لا يُخْدِثُ فيها تنوعا، بل يجمعها كما هي عليه في حالتها الطبيعية، و"المجرب" كل من استخدم أساليب البحث، بسيطة كانت أو مركبة، لتنوع الظواهر الطبيعية أو تعديلها لغرض ما، ثم إظهارها بعد ذلك في ظروف أو أحوال لم تكن مصاحبة في حالتها الطبيعية لهذه الظواهر. "الملاحظة" في هذا المعنى هي إذن بحث ظاهرة طبيعية، و"التجربة" بحث ظاهرة عدلها الباحث...
إن لفظتي "الملاحظة" و"التجربة" إذا أُستعملتا بمعناهما المجرد، وفي موضوع الاستدلال التجريبي، دلّت الأولى على مجرد تسجيل واقعة ما تسجيلا بسيطا، ودلّت الثانية على استخدام واقعة لإثبات فكرة».

كلود برنار: مدخل إلى دراسة الطب التجريبي/ ص 14 و 15.

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا تعالج فيها مضمون النص مبرزاً المشكلة التي يطرحها صاحب النص وحججه وموقفه ورأيك الشخصي مع تبريره.

مع تحيات أساتذة المادة



التصحيح النموذجي لفرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة

الموضوع الأول: قارن بين الرياضيات الكلاسيكية والرياضيات المعاصرة.		
العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	المحطات
04	المدخل: شهد التفكير الرياضي كثيرا من التطورات تجلت في الحركة النقدية التي مست الرياضيات في منهجها وبنائها، انتهت بظهور نسق رياضي جديد. الحذر من المظاهر: الاختلاف الظاهر بين النسق الرياضي المعاصر والنسق الرياضي الكلاسيكي يوحي بعدم وجود تقارب بينهما. طرح المشكلة: ما طبيعة العلاقة بين النسق الرياضي المعاصر والنسق الرياضي الكلاسيكي؟ - سلامة اللغة.	طرح المشكلة
04	أوجه الاختلاف: قامت الرياضيات الكلاسيكية على التمييز بين البديهيات والمسلمات، في حين يرفض التصور الرياضي المعاصر ذلك ويعتبر الرياضيات منظومة أوليات. - البناء الرياضي الكلاسيكي يقوم على أساس الوضوح الذاتي للبديهيات، في حين يقوم البناء الأكسيومي على الوضوح المنطقي (خلو النسق من التناقض الداخلي). - الهندسة الاقليدية قامت على الحدس والتشخيص (التصور الحسي للمكان)، بينما الهندسات اللاقليدية عقلية خالصة (تصور عقلي للمكان). - المنهج في الرياضيات الكلاسيكية يقيني استنتاجي، أما في الرياضيات المعاصرة فرضي استنباطي. - الحقيقة الرياضية في الهندسة الاقليدية تقاس بمدى اقترابها من الواقع، أما في الهندسات اللاقليدية فهي ترتبط بمبدأ الصلاحية المنطقية. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	محاولة حل المشكلة
04	أوجه التشابه: - كلاهما صناعة مجرّدة. - كلاهما نسق استنباطي يقوم على شروط تحكم حركة العقل في انتقاله من المقدمات إلى النتائج. - كلاهما يعتمد على مبدأ عدم التناقض. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	مواطن التداخل: - النسق الرياضي المعاصر لم يكن انقلابا على الرياضيات الكلاسيكية، بل كان امتدادا لها، وهذا ما فتح أفقا لتقدم الرياضيات. - تبرير طبيعة العلاقة. - الأمثلة والأقوال.	
04	استنتاج: تعتبر الرياضيات الكلاسيكية أرضية تبنى على أساسها جميع الأنساق الرياضية الحديثة والمعاصرة. - مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	حل المشكلة
20/20	المجموع	

الإجابة النموذجية. مادة: الفلسفة. الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات.

الموضوع الثالث: نص حول الملاحظة والتجربة لكلود برنار.

العلامة		عناصر الإجابة	الخطات
الجملة	الجزء		
04	01	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث فلسفة العلوم ويعالج مشكلة العلاقة بين الملاحظة والتجربة. المسار: الالتباس الذي يمكن أن يقع بين الملاحظة والتجربة، بسبب كونهما ينصبان على ظواهر الواقع، استدعى البحث في حقيقة العلاقة بينهما. السؤال: فما هي حقيقة العلاقة بين الملاحظة والتجربة (التجريب)؟	طرح المشكلة
	01.5		
	01.5		
04	02	موقف صاحب النص: مضمونا: الملاحظة مختلفة عن التجريب، فهما خطوتان متميزتان. شكلا: "إن لفظتي الملاحظة والتجربة، إذا استعملتا بمعناها المجرد، وفي موضوع الاستدلال التجريبي، دلت الأولى على... ودلت الثانية على...".	محاولة حل المشكلة
	02		
04	02	الحجج: مضمونا: المقارنة بينهما تكشف أن الملاحظة تنصب على الظواهر كما هي في الطبيعة وتكتفي بتسجيل معلومات عنها. بينما التجريب ينصب على ظواهر قد عدلها الباحث، فأضاف إليها عناصر أو أنقص منها أخرى بتوجيه من فكرة متصورة (الفرضية). شكلا: "الملاحظ هو كل من طبق أساليب البحث البسيطة أو المركبة على دراسة ظواهر لا يحدث فيها تنوعا"، "والمجرب كل من استخدم أساليب البحث بسيطة أو مركبة لتنوع الظواهر الطبيعية أو تعديلها لغرض ما"، "الملاحظة في هذا المعنى هي إذا بحث ظاهرة طبيعية والتجربة بحث ظاهرة عدلها الباحث".	
	02		
04	01.5 01.5 01	النقد والتقييم: - لا وجود للتجريب دون ملاحظة كما أن التجريب نفسه قد يدفع نحو ملاحظة جديدة. - الفصل بين الملاحظة والتجريب مقبول نظريا فقط، فعلى مستوى الممارسة العلمية الإجرائية تتداخل الخطوتان وتتفاعلان. الموقف الشخصي: يترك الاختيار للمترشح مع تبريره.	
04	01.5	- استنتاج موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح حل المشكلة.	حل المشكلة
	01.5		
	01		
20	20	المجموع	