

## تقويم تشخيصي 1 في مادة اللغة العربية

**- التمرين الأول:** صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها:

قَرَأَ - مِِنْ - وَ - شَرَحَ - أَنْ - خَرَجَ - سَيَّارَةٌ - أَسَدٌ - عَنِ - المَدْرَسَةُ - أَكَلَ - نَبِيلٌ

اسم	فِعْل	حَرْف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**- التمرين الثاني:** صنف الأسماء في الجدول المقابل:

مُؤنث	مُذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**- التمرين الثالث:** أكمل حسب المثال:

- كَتَبَ الطِفْلُ الرِّسَالَةَ. - يَكْتُبُ الطِفْلُ الرِّسَالَةَ.
- زَارَ السَّائِحُ الجَزَائِرَ. - .....
- شَكَرَ المَدِيرُ المَوْظِفَ. - .....
- دَافَعَ المُجَاهِدُ عَنِ وَطَنِهِ. - .....

**- التمرين الرابع:** اكتب العبارات التالية في الجمع:

- التلميذة مجتهدة. - .....
- الممرضة نشيطة. - .....
- شجيرة صغيرة. - .....

## تقويم تشخيصي 2 في مادة اللغة العربية

**- التمرين الأول: صنف الكلمات الموجودة في المناظيد حسب الجدول:**

مُفْرَد	جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**- التمرين الثاني: أكمل حسب المثال:**

- لم أراجع دروسي. - راجع دروسك.
- لم أتناول طعامي. - .....
- لم أنظف الحي. - .....
- لم أحترم مواعيدي. - .....

**- التمرين الثالث: ضع سطرًا تحت الصفة:**

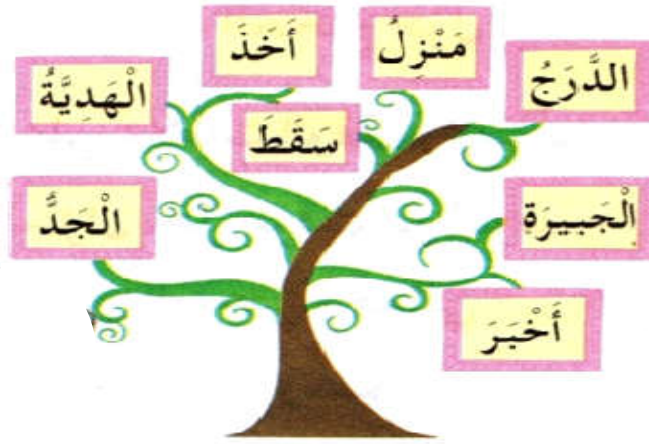
- عمي رجلٌ لطيفٌ.
- يملك أبي هاتفاً ذكياً.
- تلقيتُ هديةً رائعةً.
- قرأتُ نصًّا مفيداً.

**- التمرين الرابع: ضع سطرًا تحت كان أو إحدى أخواتها:**

- باتَ الجسمُ محمومًا - أصبحَ الجريحُ سالمًا
- ليسَ الدواءُ نافعًا - أمسى الطبيبُ منشغلاً
- ظلَّ المستوصفُ مفتوحًا - صارَ القمحُ دقيقًا .

## تقويم تشخيصي 3 في مادة اللغة العربية

- التمرين الأول: ضع دائرة حول الاسم فقط:



- التمرين الثاني: اربط الكلمة بمؤنثها:

• بِيضَاءٌ	• أَسَدٌ
• طَبِيبَةٌ	• أَبْيَضٌ
• بِنْتٌ	• وَلَدٌ
• لَبُوءَةٌ	• طَبِيبٌ

- التمرين الثالث: أكمل على المنوال:

- الوَطَنُ مَحْبُوبٌ	- أَحَبُّ الوَطَنِ.
.....	- حُسَيْمُ الأَمْرِ.
.....	- سَمِعَ الشَّرِيطُ.
.....	- نُقِلَ الخَبْرُ.

- التمرين الرابع: ضع مكان النقط الضمير المناسب: ( أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن )

.....	- تَلْعَبِينَ بِالحَبْلِ.
.....	- تَضْحَكُونَ.
.....	- تَلْعَبَانِ.
.....	- أَنِيقٌ جِدًّا.
.....	- فَتَاهُ مُجْتَهِدَةٌ.

## تقويم تشخيصي 4 في مادة اللغة العربية

- **التمرين الأول:** اربط الفعل من السطر الأول وما يناسبه من السطر الثاني لتكون جملة فعلية:

طَلَعَ	سَقَطَ	شَغَلْتُ	عَرَسْنَا	دَفَعْنَا	نَظَّفْتُ
الثَّلْجُ	الفَجْرُ	أَشْجَارًا	التَّلْفَازَ	الْحَيَّ	أَمْوَالًا

- **التمرين الثاني:** كون من البطاقات التالية جملا اسمية واكتبها:

أَبْرَدُ	الثَّلْجُ	الأَشْجَارُ	الْفَرَاشَاتُ
كثيف	قارس	زاهية	ظليلة

.....

.....

- **التمرين الثالث:** املأ الفراغ بإحدى الصيغتين: ( اللذان - اللتان )

- الشَّجَرَتَانِ ..... عَرَسَهُمَا وَالِدِي أَثْمَرَتَا ثِمَارًا حُلْوَةً.
- العُصْفُورَانِ ..... أَمْسَكْنَا بِهِمَا طَارًا.
- هَا هُمَا الْوَالِدَانِ ..... سَاعَدَانَا فِي جَنِي الزَّيْتُونِ.
- الْفَتَاتَانِ ..... حَضَرَتَا مَعَنَا فِي النُّزْهَةِ غَادَرَتَا مَسْرُورَتَيْنِ.

- **التمرين الرابع:** اربط كل ضمير بالجملة المناسبة:

- هو - تَخِيطَانِ الثُّوبِ.
- هي - تَسْقِي الْوُرُودِ.
- هما - يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- هم - يَشْرَبُونَ الْعَصِيرَ.
- هنّ - يُنْشِدَانِ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
- هما - تَسْتَعِدَّانِ لِامْتِحَانِ.